

Ouvrages

Prot, B. (2014) (s/d). *Les référentiels contre l'activité*. Toulouse : Octares.

Prot, B. (2012). *Former un concept potentiel pour valider les acquis de l'expérience*. Sarrebruck : Editions Européennes.

Coordination de numéros de revues indexées

Ouvrier-Bonnaz, R., Prot, B. (2007). *Activité d'orientation et développement des métiers. Education Permanente, 171.*

Clot, Y., Prot, B. (2003). De l'analyse du travail à la validation des acquis. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 32-2*. (en ligne : <http://osp.revues.org/index2711.html>)

Clot, Prot, B., Werthe, C. (2001). Clinique de l'activité et pouvoir d'agir. *Education Permanente, 146.*

Coordination d'autres numéros de revue

Maggi B., Prot B. (Eds.) (2012) *Développer le pouvoir d'apprendre : pour une critique de la transmission en éducation et en formation*. Bologna: TAO Digital Library. <http://amsacta.cib.unibo.it>

Articles publiés dans des revues indexées en psychologie

Prot, B. (2011). Apprentissage de la conduite et sécurité routière : Un dilemme de référence pour la conception d'un référentiel de diplôme d'enseignant. *Activités, 8(2)*, pp. 189-201. <http://www.activites.org/v8n2/v8n2.pdf>

Prot, B. (2009). Conhecimentos profissionais e referenciais de conhecimentos. *Laboreal, 5, (2)*, 24-30. http://laboreal.up.pt/files/articles/2009_12/es/24-30C.pdf

Prot, B. (2008). Jurado. *Laboreal, 4 (1)*, 106-108. <http://laboreal.up.pt/es/articles/juri/>

Prot, B. (2007). Un point critique du développement : Le concept potentiel. *Psychologie de l'interaction, N° 23-24*, pp. 137-165.

Prot, B. (2007). Un métier d'avenir. *Education Permanente 171*, pp. 5-20.

Zittoun, M., Prot, B. (2007). Evaluer les effets d'une intervention en clinique de l'activité : une question de méthode. *Education Permanente, 171*, 137-148.

Prot, B. (2006). La fonction du clinicien dans les méthodes de clinique de l'activité. *Nouvelle revue de psychosociologie, 1*, 31-44.

Kostulski, K., Prot, B. (2004). L'activité conversationnelle d'un jury de validation des acquis : analyse interlocutoire de la formation d'un concept potentiel. *Psychologie Française, 49*, 425-441. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00332984/49>

Prot, B. (2004). Le doute, le concept et le collectif. Trois ressources pour le développement du travail de jury. *Education permanente, 158*, 115-126.

Prot B. (2003). Analyse du travail des jurys en validation des acquis : l'usage du référentiel. *L'orientation scolaire et professionnelle, 2*, 219-243.

Prot B., Magnier, J. (2003). Analyse du travail et formation. Le cas de la prise de note chez les accompagnateurs en validation des acquis. *L'orientation scolaire et professionnelle, 2*, 269-288.

Clot Y., Prot B. (2003). Expérience et diplôme : une discordance créatrice. *L'orientation scolaire et professionnelle, 2*, 183-201. En ligne : <http://osp.revues.org/2714>

Prot B. (2001). Sur quelques conditions sociales du développement de la conscience dans les activités de travail. *Education Permanente, N° 146*. Pp. 127-142.

Prot, B. (1998). Travail réel et formalisation de l'expérience. *Education Permanente, 135*, 109-114.

Articles publiés dans des revues indexées dans d'autres disciplines

- Clot, Y., Prot, B. (2013). La VAE, entre repli sécuritaire et développement des compétences. Postface. *Formation-Emploi*, 122, pp. 139-150. <http://formationemploi.revues.org/3977>
- Tomàs, J.-L., Prot, B. (2010). Développement de l'expérience et développement des concepts : de l'activité syndicale à la production d'un référentiel d'activité. *Travail et apprentissages*, 6, 150-167.
- Prot, B., Mezza, J., Ouvrier-Bonnaz, R., Reille-Baudrin, E., Vérillon, P. (2010). Les dilemmes d'activité. *Recherche et formation*, 63, 63-76. <http://rechercheformation.revue.org/233>
- Prot, B., Ouvrier-Bonnaz, R. (2010). Références collectives et activité singulière : l'exemple de la saisie sur clavier. *Les dossiers des sciences de l'éducation*. 23, 29-44.
- Clot, Y., Prot, B. (2005). « L'activité » en bilan de compétences. *Travail et emploi*, 103, 41-52. [En ligne : <http://www.epsilon.insee.fr/jspui/bitstream/1/5900/1/2005-103-04.pdf>].

Articles publiés dans d'autres revues

- Prot, B. (2014) Dialogues de portraits. *Cahiers pédagogiques. Hors série numérique N° 35*. <http://www.cahiers-pedagogiques.com/>
- Maggi, B., Prot, B. (2012). Introduction. Dans B. Maggi, B. Prot « Développer le pouvoir d'apprendre : pour une critique de la transmission en éducation et en formation ». Bologna: *TAO Digital Library*. pp. 1-5. <http://amsacta.cib.unibo.it>
- Prot, B. (2012). Enseigner la conduite, du point de vue de l'activité. Dans B. Maggi, B. Prot « Développer le pouvoir d'apprendre : pour une critique de la transmission en éducation et en formation ». Bologna: *TAO Digital Library*. Pp. 33-49. <http://amsacta.cib.unibo.it>
- Prot, B. (2009). La fonction du conseiller d'orientation psychologue, en matière de découverte des métiers : une proposition. *Questions d'orientation*, 4, 37-44.
- Prot, B. (2008). Pour sortir des idées fixes sur l'évaluation. *Revue de l'IREs*, 55, 101-125. <http://www.ires-fr.org>
- Prot, B., Miossec, Y. (2007). Le conflit et l'intrus en clinique de l'activité. *Le Télémaque*, 31, 63-80. <http://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2007-1.htm>
- Prot, B. (2007). Quand le métier fait de la prospective. L'exemple des activités du tertiaire administratif. *CPC info*, 45, pp. 73-76.
- Prot, B. (2006). La vie des jeunes peut-elle s'installer au cœur du métier ? *Questions d'orientation*, N°4, 37-46.
- Prot, B. (2005). Valider les acquis, quel collectif de travail ? *Repères*, N°57, CARIF Poitou-Charentes.
- Prot, B. (2002). Un point de vue psychologique sur le travail et ses transformations. *Economie et humanisme*, 303, 29-43.
- Prot, B. (2002). La validation des acquis au milieu du gué. *Bulletin d'information des Commissions professionnelles consultatives*, 43, 19-25.

Chapitres d'ouvrages

- Prot, B. (2017, à paraître). L'instruction au sosie. Dans Barbier et Durand (s/d). *Encyclopédie de l'analyse des activités*. Paris : PUF.
- Prot, B. (2017, à paraître). Le plaisir du contre-pied. Deux interprétations de l'usage d'un artefact pour développer des gestes techniques. S. Eloi et G. Uhlrich (s/d), *de l'usage des artefacts dans les métiers de l'intervention*. Toulouse : Octares.
- Prot, B. (2017, à paraître). Mobilités et individualisation, culture professionnelle et formation générale : des questions d'orientation contemporaines considérées depuis l'œuvre d'Henri Wallon. Postface.

- Prot, B. (2017, à paraître). Référentiels de situation, référentiels de dilemmes. Réflexion à partir de deux approches de la conception des référentiels. Dans F. Maillard et P. Remoussenard (s/d), *L'activité en débats*. Rouen : PUR.
- Prot, B. (2017, à paraître). Retour sur un dialogue inaccompli entre chercheur et réformateur à propos d'acquis de l'expérience et de référentiels. Dans Y. Lémonie et A. L. Ulmann (s/d), *Séminaires du CRTD*. Toulouse, Octares.
- Prot, B. (2017, à paraître). Transfert et généralisation dans « culture générale et apprentissage d'un métier » d'Antoine Léon. Dans S. Blanchard et R. Ouvrier-Bonnaz (s/d), *Connaissances du travail en orientation*, Toulouse, Octares.
- Prot, B. (2016). Henri Piéron et Marcel Mauss en 1924 : identification des aptitudes ou variabilité des acquis de l'expérience ? Actualité d'une confrontation. Dans L. Gutierrez, J. Martin & R. Ouvrier-Bonnaz (s/d), *Henri Piéron (1881-1964), Psychologie, orientation et éducation* (pp.63-73). Toulouse : Octarès.
- Prot, B. (2015). Préface. Dans P. Mayen (s/d), *Le conseil en évolution professionnelle. L'activité des bénéficiaires et le métier des conseillers : deux ans d'expérience en Bourgogne* (pp 9-15). Dijon : Editions Raison et Passions.
- Prot, B. (2014). Introduction. Dans B. Prot (Dir.), *Les référentiels contre l'activité* (pp. 1-13). Toulouse : Octares.
- Prot, B. (2014). Concevoir des référentiels à partir de dilemmes génériques ? Deux essais. Dans B. Prot (Dir.), *Les référentiels contre l'activité* (pp. 133-149). Toulouse : Octares.
- Prot, B. (2013). L'actualité des travaux de Suzanne Pacaud. Dans R. Ouvrier-Bonnaz et A. Weil-Fassina (Coord.). *Suzanne Pacaud, 1902-1988. De la psychotechnique à l'ergonomie, l'analyse du travail en questions* (pp. 40-44). Toulouse : Octares.
- Prot, B. (2013). Le jugement, son collectif et ses référentiels. Préface à S. Cortessis, *Exercer un jugement professionnel sur les acquis de l'expérience : le parcours initiatique d'un jury de validation* (pp. 3-7). Zürich et Genève : Editions Seismo.
- Prot, B. (2012). « Formation d'un concept potentiel et transformations de l'activité ». Dans Y. Clot (Dir.), *Vygotski maintenant* (pp. 307-327). Paris : La Dispute.
- Prot, B. (2012). « Les dilemmes génériques dans la conception des référentiels d'activité professionnelle : une piste de travail », dans F. Maillard, *Former, certifier, insérer. Effets et paradoxes de l'injonction à la professionnalisation des diplômés* (pp. 223-240). Rennes : PUR.
- Prot, B. (2011). « Connaissances du travail et reconversions professionnelles », dans B. Maggi (s/d), *Interpréter l'agir: un défi théorique* (pp. 203-219). Paris : PUF.
- Prot, B. (2011). « Conoscenza el lavoro e riconversioni professionali », a cura di B. Maggi, *Interpretare l'agire, una sfida teorica* (pp.175-188). Roma : Carocci.
- Prot, B. (2010). « L'ignorance du clinicien », dans Y. Clot et D. Lhuillier (Dir.) *Agir en clinique du travail*, p. 107-123. Toulouse : ERES.
- Prot, B. (2009). « La double vie du collectif dans les acquis individuels ». In R. Bélisle et J.-P. Boutinet, *Contribution de la reconnaissance au vivre ensemble* (pp. 15-42). PUL. Québec.
- Prot, B., Clot, Y., Kostulski, K. (2008). « Le genre professionnel, entre l'organisation prescrite et la santé individuelle ». In A. Durand-Delvigne, C. Desombre, R. Verquerre (Dir.), *Psychologie du travail et des organisations : des savoirs au service de l'action* (pp. 133-150). Nancy : Presses Universitaires.
- Prot, B. (2007). « Expérience et référentiels : le problème de Galilée », dans F. Neyrat (Dir.), *La validation des acquis de l'expérience. La reconnaissance d'un nouveau droit*. (pp. 199-218). Bellecombe-en-Bauge : Editions du Croquant.
- Prot, B. (2007). « Les référentiels : des instruments pour transformer l'expérience en acquis », dans F. Maillard (Dir.) *Les diplômés de l'Education nationale dans l'univers des certifications*, CPC Documents, N° 3 (pp. 189-204). Paris : MEN .

Prot, B. (2007). « Remettre le métier au travail : le style d'activité à l'épreuve », dans C. Montandon & J. Trincaz (Dir.) *Vieillir dans le métier* (pp. 17-32). Paris : L'Harmattan.

Présentations d'ouvrages dans des revues

Prot, B. *Revue française de pédagogie*

Prot, B. (2012). Michel Jouanneaux. *De l'agir au travail*. Analyse d'ouvrage. *Revue @ctivité*, vol. 10, N° 1, pp. 254-256.

Prot, B. (2010). Yves Clot. *Le travail à cœur*. Note de lecture. *Education Permanente*, 184, pp. 168-170.

Rapports de conventions et contrats de recherche publiés

Prot, B. (Dir.), Ouvrier-Bonnaz, R., Mezza, J., Reille-baudrin, E., Vérillon, P. (2009). Développer le métier pour rénover le référentiel. Une étude réalisée avec des employés administratifs et des enseignants de BEP « métiers du secrétariat ». *CPC Documents*, 8. MEN.

Prot, B., Reille-Baudrin, E., Clot, Y. (2007). Entre le référentiel et l'activité : le problème de la prospective du métier. Une étude avec des employés de bureau. *CPC documents*, 1.

Clot Y., Prot B., Werthe C. (2002). La validation des acquis au milieu du gué. Rapport d'étude à la Direction de l'Enseignement Scolaire, Ministère de l'éducation nationale. *CPC Documents*, 4.

Autres rapports de conventions et contrats de recherche

Clot, Y., Prot, B., Tomas, J.L. (2009). Connaissances du métier et conception de référentiels. Le BEPECASER. Rapport d'étude au Ministère de l'Equipement, Délégation à la conduite et la sécurité routière. Paris.

Clot, Y., Tomás, J.L., Kloetzer, L., Prot, B. (2008). « Des dilemmes du travail syndical au référentiel. La VAE à la CFE-CGC. » Rapport d'étude à la CFE-CGC.

Prot, B., Diallo, M. (2009). « Faut-il voir pour évaluer ? » Rapport d'étude au Ministère de la santé et des sports. Paris.

Clot, Y., Littim, M., Zittoun, M., Prot, B. (2007-2008). « Education à la conduite et à la sécurité routière ». Rapport d'étude au Ministère de l'Equipement, Délégation à la conduite et la sécurité routière. Paris.

Prot, B., Béguin, P., Mezza, J., Ouvrier-Bonnaz, R., Vérillon, P. (2007). « La professionnalisation des emplois administratifs et de service ». Rapport d'étude à la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire, MEN. Paris.

Ouvrier-Bonnaz, R., Prot, B., Lancry-Hoestlandt, A. (2006) « L'analyse de l'activité des chefs d'équipe de bureau de distribution postale : une ressource pour le recrutement et la formation ». Rapport d'étude à la mission recherche de la direction de la recherche de La Poste. Paris.

Prot, B. (Coord.), Reille-Baudrin, E., Clot, Y. (2006). « L'évolution des métiers et des activités professionnelles dans les emplois du tertiaire administratif ». Rapport d'étude à la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire, Ministère de l'éducation nationale. Paris.

Prot, B., Diallo, M. (2006). « L'activité d'évaluation en jury ». Rapport d'étude à la direction de la formation et des personnels, Ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative. Paris.

Prot, B. (Coord.), Reille-Baudrin, E., Clot, Y. (2005-2006). « L'évolution des métiers et des activités professionnelles dans les emplois du tertiaire administratif » Rapport d'étude à la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire, MEN. Paris.

Clot, Y., Litim, M., Prot, B., Roger, J.L., & Ruelland, D., (2005). « Enjeux du travail et "genres" professionnels dans la recomposition en cours des métiers de la fonction publique.

- Le cas des professeurs de l'enseignement secondaire et du personnel de gérontologie ». Rapport d'étude au ministère de la recherche et de la technologie. Paris.
- Prot, B., Henry, M., (2005). « Entre l'analyse de l'activité et la formation professionnelle. Le développement du 'métier' de membre de jury en validation des acquis ». Rapport d'étude au Ministère de la jeunesse et des sports, Direction des personnels et de la formation. Paris.
- Clot, Y., Prot, B. (2004). « Bilans de compétences et bilans de compétences approfondis. » Rapport d'étude à la Direction de l'animation des recherches et statistiques, ministère du Travail. Paris.
- Clot, Y., Kostulski, K., Prot, B. (2003). « Les rapports entre organisation du travail et santé. » Rapport d'étude au C.H.S.C.T. de l'Etablissement industriel de Moulin Neuf – SNCF. Chambly.
- Clot, Y., Prot, B. (2002). « La surveillance des tunnels routiers. Expérience des surveillants et développement de l'organisation. » Rapport d'étude à la communauté urbaine de Lyon. Direction de la Voirie.

Communications lors de colloques, séminaires ou symposiums internationaux.

- Prot, B. (2015). « Quand l'usage de l'artefact engage la conceptualisation entre deux (ou plusieurs) niveaux de généralité ». Communication en table ronde. Colloque "De l'usage des artefacts dans les métiers de l'intervention". LIRTES (Paris-Est Créteil) et CIAMS (Paris-Sur Orsay), 27 et 28 mai.
- Prot, B. (2015). « Situations de travail ou dilemmes génériques : deux propositions différentes pour concevoir des référentiels ? Dialogues épistémologiques et méthodologiques sur les approches de l'activité ». Colloque international « l'activité en débat », laboratoire CIREL, université de Lille 3, 15 janvier. Publié en ligne : <http://evenements.univ-lille3.fr/activite-en-debat/index.php?static12/>
- Prot, B. (2014). « Henri Piéron et Marcel Mauss en 1924 : identification des aptitudes ou variabilité des acquis de l'expérience ? Actualité d'une confrontation. » Contribution au colloque international en hommage à Henri Piéron (1881-1964) à l'occasion du cinquantenaire de sa disparition. CNAM- 27 et 28 novembre.
- Prot, B. (2013). « Le genre professionnel et le style d'activité. Deux concepts pour aborder la conception de référentiels de diplômés ». Université internationale d'été. Université de Bretagne occidentale. 1 et 2 juillet.
- Prot, B. (2012). « Enseigner la conduite automobile, du point de vue de l'activité ». Communication à la « biennale de l'éducation ». CNAM Paris. Juin.
- Prot, B. (2011). « Retour sur le notion de concepts quotidiens, depuis l'exercice du métier ». Contribution orale en atelier aux 5^{ème} séminaire international Vygotski, Université Bordeaux IV. 20 octobre.
- Prot, B. (2010). « Développement des connaissances, abstraction et mobilité professionnelles ». Communication au 4^{ème} séminaire international Vygotski, organisé par le Centre de Recherche sur le travail et le Développement (CRTD-EA4132)-CNAM. Paris, juin.
- Prot, B. (2010). « Conception des référentiels et dilemmes génériques ». Journées d'études du Centre Universitaire de Recherche sur l'Action Publique et le Politique (CURAPP). Université Picardie Jules Verne. 16 et 17 novembre.
- Bélisle, R., Prot, B. (2010). « La reconnaissance des acquis de l'expérience, une question commune pour l'orientation, au Québec et en France ». Contribution au colloque international *L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie. Quels modèles, dispositifs et pratiques ?* organisé par l'Institut National d'Orientation Professionnelle (I.N.E.T.O.P.) CNAM. Paris, mars.

- Tomás, J.-L., Prot, B. (2009) « Développement de l'expérience et développement des concepts ». Colloque international de l'association Recherches et Pratiques en Didactique professionnelle. Dijon, novembre.
- Prot, B., Vérillon, P. (2008). When workers transmit their trade : a source for redesigning diplomas. International symposium « Activity analyses for developing work », Helsinki, 12-14 mai. Finland.
- Prot, B. (2007). « Acquis individuels, abstraction et collectif professionnel ». Communication au symposium organisé dans le cadre du colloque international du Réseau Education Formation, *Contribution de la reconnaissance au vivre ensemble*. Sherbrooke, 10-15 octobre.
- Ouvrier-Bonnaz, R., Prot, B., Lancry, A. (2006). Mouvement d'ensemble dans un centre de distribution postale. Colloque international de l'Association Internationale de Langue Française. Hammamet.
- Prot, B. (2005). « Les concepts comme instruments du travail enseignant ». Colloque international « Former des enseignants-professionnels. Savoirs et compétences ». I.U.F.M. de Nantes. Nantes, 14-15 février.
- Prot, B. (2005). « Développement de la connaissance et passion du métier ». Colloque international « Chercheurs et praticiens dans la recherche ». Université Lumière II, I.U.F.M de Lyon, Université Catholique de l'Ouest. Lyon, 25-27 novembre 2004.
- Prot, B. (2004). « L'analyse du travail et le métier d'enseignant ». Communication orale au colloque international « Faut-il parler pour apprendre ? ». IUFM d'Arras, Université Lille 3, Février.

Communications à des colloques et séminaires nationaux

- Prot, B. (2014). « Conceptualisation dans l'action et action dans la conceptualisation ». Communication à la journée d'études « Technologie des Pratiques physiques, sportives et artistiques. UFRSTAPS d'Orsay. 15 mai.
- Prot, B. (2014). « La VAE : entre qualification et développement des connaissances. Séminaire transversal du Centre de recherche sur le travail et le développement. » Paris : CNAM. 14 mars.
- Prot, B. (2014). « Connaissances du travail et apprentissage professionnel. Un exemple chez Vygotski. » Séminaire du Groupe de recherche et d'étude sur l'histoire du travail et de l'orientation. Paris. CRTD-CNAM. 31 janvier.
- Prot, B. (2013). Le genre professionnel et le style d'activité. Deux concepts pour aborder la conception de référentiels de diplômes. Communication au séminaire « professionnalisation de l'enseignement supérieur et représentation du monde du travail chez les étudiants et les jeunes diplômés ». Université de Bretagne Orientale, Brest, 1 et 2 juillet.
- Prot, B. (2013). « Une intervention qui relie l'analyse du travail en entreprise et la formation en lycée professionnel : une hypothèse, des questions de méthode ». Communication au séminaire du Centre de recherche sur le travail et le développement (CRTD). Paris, CNAM, 24 mai.
- Prot, B. (16-17 nov. 2010). « Conception des référentiels et dilemmes génériques ». Journées d'études du Centre Universitaire de Recherche sur l'Action Publique et le Politique (CURAPP). Université Picardie Jules Verne.
- Tomás, J.-L., Prot, B. (Décembre 2009) « Développement de l'expérience et développement des concepts ». Colloque international de l'association Recherches et Pratiques en Didactique professionnelle. Dijon.
- Prot, B. (2006). « Les référentiels : des instruments pour transformer l'expérience en acquis ». Séminaire DESCO / CEREQ / Maison des Sciences de l'Homme de Nantes.

- Prot, B. (2006). « Lorsque l'expérience change de métier. Un exemple en bilan de compétences. » Séminaire « Emploi soutenable » organisé par le Centre d'études de l'emploi, Marne-la-Vallée.
- Prot, B. (2006). « Lorsque l'expérience change de fonction psychologique. Le Problème de Galilée ». Colloque interdisciplinaire « Validation des acquis et reconnaissance », organisé par le Groupe de Recherches Sociologiques, Université de Limoges.
- Prot, B. (2006). « Conflit de concepts, à la frontière des genres ». Séminaire « compétences » de l'Institut de Recherche et d'Etudes Sociales. Marne La Vallée.
- Prot, B. (2005) *Les référentiels, des instruments de développement des acquis de l'expérience*. Contribution orale et écrite au Séminaire « Politiques certificatives et niveaux de formation », organisé par la Direction de l'enseignement scolaire, le Centre d'études et de recherche sur les qualifications et la Maison des sciences de l'Homme de Nantes. 19 mai 2005.
- Prot, B. (2004). « Développement de la connaissance et passion du métier ». Communication orale au colloque international « Chercheurs et praticiens dans la recherche ». Université Lumière II, I.U.F.M de Lyon, Université Catholique de l'Ouest. Lyon, 25-27 novembre.
- Prot, B. (2003). *L'évaluation en validation des acquis*. Contribution orale au séminaire de l'équipe de « didactique professionnelle » dirigée par P. Mayen à l'Ecole Nationale d'Enseignement Supérieur Agricole de Dijon. Dijon, le 12 mars 2003.
- Prot, B. (2003). *Les concepts quotidiens chez Vygotski*. Journées d'études de l'Unité Mixte de Recherche de l'Ecole Nationale Supérieure de Cachan et de l'Institut National de Recherche Pédagogique : Sciences, Techniques, Education, Formation, animées par J.L. Martinand. Paris, le 13 mars 2003.
- Prot, B. (2003). *Analyse du travail et validation des acquis*. Contribution orale au séminaire : « La compétence, nouvelles approches disciplinaires » dirigé par Y. Lichtenberger et M.C. Combes au Centre d'Etudes de l'Emploi. Marne la Vallée le 17 janvier 2003.

Conférences sur invitation d'universités étrangères

- Prot, B. (09 octobre 2007). « Reconnaître ou valider le développement potentiel ? » Conférence invitée à l'Université de Sherbrooke, faculté de sciences de l'éducation.
- Prot, B. (10 avril 2007). « Galilée, les connaissances, le conflit des genres ». Université de Porto, Faculté de sciences humaines.
- Prot, B. (23 octobre 2007). « Valider les acquis ou évaluer la performance ? » Journée Annuelle de l'Office fédéral Suisse de la formation professionnelle et de la technologie. Berne.
- Prot, B. (27-29 octobre 2004). « Repères pour l'analyse de la formation d'un concept potentiel ». Journées d'études « Travail, Formation, Développement », organisées par la faculté de psychologie des sciences de l'éducation de Genève et la Conférence des Universités de Suisse Occidentale (CUSO).
- Prot, B. (18 avril 2003). *Analyse de la formation d'un concept potentiel, problème de méthode*. Contribution orale aux journées d'études « Langage, Action, Formation » dirigées par J.P. Bronckart, à l'unité de didactique des langues de la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université de Genève.

Organisation de manifestations scientifiques

- 2015 (15 et 16 juin). Membre du comité scientifique du 6^{ème} séminaire pluridisciplinaire international Vygotski : « Histoire culture, développement : questions théoriques, recherche empiriques. CORCEFT-ESCOL (Université Paris 8) et CRTD-(CNAM). Paris.
- 2014 (10 octobre). Présentation avec les auteurs de l'ouvrage dirigé « Les référentiels contre l'activité ». Centre de recherche sur le travail et le développement, CNAM.
- 2011 (19, 20, 21 octobre). Membre du comité d'organisation du 5^{ème} séminaire international Vygotski, Université de Bordeaux IV.

2011 (19, 20, 21 octobre). Organisation et animation d'un atelier avec B. Schneuwly (Université de Genève) lors du 5^{ème} séminaire international Vygotski, Université Bordeaux IV.

2011-2012. 12 journées de séminaire réunissant une douzaine de chercheurs, de fin 2010 à 2012, au Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD-EA3142) sur le thème de la conception et l'usage des référentiels. Un ouvrage publié réunit les contributions : Prot, B. (2014) (Dir.). *Les référentiels contre l'activité*. Toulouse : OCTARES.

2011 (5 juillet). Organisation d'un symposium de recherche franco-italien, avec B. Maggi (professeur au Département de Sciences de la Gestion, U. Bologne, Italie) intitulé « Développer le pouvoir d'apprendre. Pour une critique de la transmission ». Biennale de l'éducation, CNAM, Paris.

2010 (5 novembre). Organisation et animation d'un séminaire public du Centre de recherche sur le travail et le développement (CRTD-EA3142). *Les référentiels et leurs usages*. Paris.

Responsabilités scientifiques

Membre du comité scientifique de revues :

- Education Permanente
- Travail et apprentissage
- Recherches en éducation

Expertises pour des revues :

- L'Orientation scolaire et professionnelle.
- @ctivité
- Pistes
- Revue française de pédagogie
- Education permanente
- Travail et apprentissage
- Nouveaux cahiers de la recherche en éducation

Communications de diffusion des connaissances

2015 interview dans focus RH . EN ligne : <http://www.focusrh.com/formations/formation-professionnelle/a-la-une/l-orientation-tout-au-long-de-la-vie-le-point-de-vue-d-un-chercheur.html>

2014 – 16 au 18 septembre. Chercheur invité aux 1^{ère} assises régionales de la formation. Région Martinique. AGEFMA.

2014 – octobre. VAE et référentiels. Conférences pour la formation continue des professionnels de point information conseil en VAE pour *Défi-métiers*, organisme de formation d'Ile de France.

2014 – 16 juin. Quel positionnement du psychologue dans l'institution ? Contribution au 2^{ème} colloque des psychologues, des syndicats de psychologues de la fonction publique. Paris.

2007 – 24 octobre. « Faire parler le métier pour découvrir l'activité professionnelle ». Journée académique. Sur « la Découverte professionnelle », Académie de Créteil.

2007 – 23 octobre. « Valider les acquis ou évaluer la performance ? » Journée Annuelle de l'Office fédéral Suisse de la formation professionnelle et de la technologie. Berne.

2007 – 12 décembre. « L'accompagnateur en VAE, un nouveau métier ? ». Contribution au 2^{ème} carrefour des professionnels de la VAE, Région de Martinique, organisé par la Cellule régionale Interservices.

