

Équipe Psychologie du travail et clinique de l'activité

Publications 2012-2017

Journaux/Revue

Articles scientifiques

- Amsha O-A., Schneider, D., Fernandez-Marquez, J., Da Costa, J., Fuchs, B., & Kloetzer, L. (2016). Data Analytics in Citizen Cyberscience : Evaluating Participant Learning and Engagement with Analytics. *Human Computation*, 3 (1), 69-97.
- Bonnefond, J.Y. (sous presse). Intervention et développement organisationnel en clinique de l'activité. Le cas du dispositif " DQT " à l'usine Renault de Flins. *Activités*.
- Bonnefond, J.Y., Clot, Y. (sous presse). Clinique du travail et santé au travail : ouvertures, perspectives et limites. *PISTES*.
- Bonnefond, J.Y., Clot, Y. (sous presse). La psychologie du travail et la santé au travail : ouvertures, perspectives et limites. *Travail et Emploi*.
- Bonnefond, J.Y., Clot, Y. (2016). Les affects et leur destin dans l'intervention. *Activités* 13(2). DOI : 10.4000/activites.2895
- Bonnefond, J.Y., Bonnemain, A., Fontes, F., & Clot, Y. (2016). To institute conflictive cooperation on the quality of work. *Educação*, 39, 42-53.
- Bonnemain, A., Perrot, E., & Kostulski, K. (2015). Le processus d'observation, son développement et ses effets dans la méthode des autoconfrontations croisées en clinique de l'activité. *Activités*, 12 (2), 98-124. Doi : 10.4000/activites.1111
- Bonnemain, A., Prunier-Poulmaire, S., & Clot, Y. (sous presse). Faire autorité dans le métier ? Du collectif au comité de pilotage. Un exemple dans une grande collectivité. *PISTES*.
- Bournel Bosson, M. (2012). Regard sur l'activité d'accompagnement dans le domaine de l'insertion des jeunes, *Sociétés et jeunesse en difficulté*, 11, url : <http://sejed.revues.org/7232>
- Boutanquoi, M., Bournel Bosson, M., & Minary, J-P. (2013). Evaluating situations in children welfare: From tools to workgroups, *Children and Youth Service Review*, 35 (7), 1152-1157.
- Bertone, S., Saujat, F. (2013). La réflexivité comme instrument de formation par l'alternance et de développement de l'activité professionnelle des enseignants. *Activités*, 2 (10), 177-192. Doi : 10.4000/activites.790
- Bertone, S., Chaliès, S. (2015). Construire un programme de recherche technologique sur la formation des enseignants : choix épistémologiques et théoriques, *Activités*, 2 (12), 53-72. Doi : 10.4000/activites.108
- Caroly, S., Simonet, P., & Vézina, N. (2015). Marge de manoeuvre et pouvoir d'agir dans la prévention des TMS et des RPS. *Le Travail Humain* 78 (1), 1-8.

- Chaliès, S., Escalié, G., Bertone, S., & Clarke, A. (2012). Learning 'rules' of practice within the context of the practicum triad: A case study of learning to teach. *Canadian Journal of Education*, 35 (2), 3-23.
- Chaliès, S., Amanthieu, G., & Bertone, S. (2013). Former les enseignants pour accroître leur satisfaction au travail : Propositions théoriques et illustrations empiriques. *Le Travail Humain*, 76 (4), 309-334.
- Clot, Y. (sous presse). Travail et psychologie : Vygotski avec Spinoza. *Astérison*.
- Clot, Y. (2016). Clinique, travail et politique. *Travailler*, 36, 91-106.
- Clot, Y. (2013). Suicides au travail : un drame de la conscience professionnelle ? *@ctivités*, 10 (2), 39-53. Doi: [10.4000/activites.2895](https://doi.org/10.4000/activites.2895)
- Clot, Y. (2014 a). Géneros y estilos profesionales. *Laboréal* 10 (1). Doi.org/10.15667/laborealx0114yc
- Clot, Y. (2014 b). The resilience of Occupational Culture in Contemporary Workplaces. *Critical Horizons*, 15 (2), 131-150.
- Clot, Y., Simonet, P. (2015) Pouvoirs d'agir et marges de manœuvre. *Le Travail Humain*. 78 (4), 37-49.
- Clot, Y., Bouffartigue, P., Durand, J.P., Fortino, S, & Mias, A. (2016). Questions autour de la clinique de l'activité, *Nouvelle revue du travail*, 9, 25-55.
- Clot, Y., Faïta, D. (2016). Géneros e estilos em análise do trabalho : conceitos e métodos. *Trabalho & Educação*, 25 (2), 33-60.
- Faïta, D. (2015). Le récit : un révélateur des arrière-plans et sous-entendus des métiers, un outil pour former et transformer. *D.E.L.T.A.*, 31, 555-577. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-445014795614247308>
- Henry, M., Bournel Bosson, M. (2014). La professionnalisation dans l'enseignement supérieur : un processus dialogique ? *RIPES, Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 30 (2), URL : <http://ripes.revues.org/817>
- Jennett, C., Kloetzer, L., Cox, A., Schneider, D., Collins, E., Fritz, ... & Charalampidis, I. (2016). Creativity In Citizen Cyberscience. *Human Computation* 3,1,181-204.
- Jennett, C., Kloetzer, L., Schneider, D. Iacovides, I. Cox, A., Gold, M., ...& Talsi, Y. (2016). Motivations, Learning and Creativity in Online Citizen Science. *Journal of Science Communication*, 15(3). A05, 1-23.
- Jorge, J., Scheller, L. (2014). Radiographers' communicative activity: A case study, in *Kliininen Radiogra atiede, Journal of Clinical Radiography and Radiotherapy* 2 (9), 10-18.
- Kloetzer, L., Schneider, D., & Da Costa, J. (2016). Not So Passive: Engagement and Learning in Volunteer Computing Projects. *Human Computation*, 3 (1), 25-68.
- Kloetzer, L. (2013). Development of professional concepts through work analysis: Tech Diving under the loop of Clinic of Activity. *Mind, Culture and Activity*, special issue on Concept formation in the wild. 20(4), 318-337.
- Kloetzer, L., Seppänen, L. (2014). Dialogue as the nursery for change. Editorial of the special issue on Dialogue and Interaction in Developmental Interventions. *Outlines: Critical Practice Studies*, 15 (2), 1-4. <http://www.outlines.dk>

- Kloetzer, L., Quillerou-Grivot, E., & Simonet, P. (2015). Engaging Workers in MSD Prevention: Two Interdisciplinary Case Studies in an Activity Clinic. *Work* 51, (2), 161-173.
- Kostulski, K. (2013). A linguagem na análise da atividade : formas de realização e funções psicológicas *Cadernos de Psicologia Social do Trabalho*, vol 16 (1), 59-68.
- Kostulski, K., Kloetzer, L. (2014). Controversy as a Developmental Tool in Cross Self-Confrontation Analysis, *Outlines*. 15 (2), 54-73.
- laneva, M. (2013). La restructuration du travail chez Santé Info : du développement de l'activité d'un centre de contact spécialisé à ses incidences sur les pratiques. Résumé de thèse en psychologie. *Activités*, 10 (1), 243-247. <https://activites.revues.org/666>
- laneva, M., Ciobanu, R. (2014). Des compétences collectives en pratique : le cas du travail d'articulation. *Psihologia Resurselor Umane Revista Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională*, 12 (1), 34-47.
- laneva, M., Vacherand-Revel, J. (2015). Développement de l'activité et travail d'articulation: le cas d'un centre d'appel médico-social. *PISTES*, 17 (1). Doi : 10.4000/pistes.4426
- laneva, M., Ciobanu, R., & Vacherand-Revel, J. (2017). De l'aménagement des bureaux à la transformation des modes de travail : quelles répercussions collectives ? *Psychologie du Travail et des Organisations*, 23. Doi: [10.1016/j.pto.2017.03.002](https://doi.org/10.1016/j.pto.2017.03.002)
- laneva, M., Vacherand-Revel, J., & Licoppe, C. (in press). Accounting for Activity Development through Perspectives in an Inbound Call Center. *Journal of Workplace Learning*, vol.29(5).
- laneva, M., & Adam, C. (2017). L'immobilier à l'épreuve du numérique : du bureau attribué au bureau de demain. *Sociologies Pratiques*, 1(34), 111-121.
- Kaltcheva, R., & Sandoval, A. (2014). Trentin, B. La Cité du travail. Le fordisme et la gauche, Note de lecture. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 43(2), 240-243. Tiré de <http://osp.revues.org/4391>
- Litim, M., Zittoun, M., & Briec, C. (2013). L'intervention au-delà de l'expertise CHSCT : entre action et instrument d'action. *Bulletin de psychologie*, 519, 227-237.
- Massot, C., Simonet, P. (sous presse). Intervenir dans l'entreprise pour soutenir la discussion sur le travail comme moyen de transformation. Action et condition de l'action. *PISTES*.
- Poussin, N. (2015). Développement du sentiment d'efficacité : un développement du rapport entre affectivité et pensée. *Activités*, 12 (1), 89-103. DOI : 10.4000/activites.1028
- Poussin N., Miossec, Y. (2015). Développement du sentiment et du pouvoir d'agir : un exemple chez des médecins du travail. *Le travail humain* 78 (1), 81-94.
- Poussin, N. (sous presse). Transformation des sentiments et développement du pouvoir d'agir: Les effets de l'utilisation du mime dans l'analyse de l'activité. *PISTES*, 19 (2).
- Prot, B., Clot, Y. (2013). La VAE entre repli sécuritaire et développement des compétences. *Formation Emploi*, 2 (122), 139-150.
- Quillerou-Grivot, E., Clot, Y. (2013). Trois conditions pour une clinique de l'activité en psychologie du travail. Le cas d'une intervention dans une entreprise de logistique automobile. *Activités*, 2, 11-17. Doi : 10.4000/activites.842.

- Reille-Baudrin, E., Werthe, C. (2013). Quand l'impensable guide l'intervention. L'imprévisible accident mortel dans l'activité des agents de contrôle du travail. *Activités*, 10 (1). Doi : 10.4000/activites.595
- Reille-Baudrin, E., Zittoun, M. (2015). Meurtre de deux inspecteurs du travail dans l'exercice de leur métier : re-trouver l'évènement pour sortir de l'angoisse. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 19, 65-78.
- Ruelland-Roger, D., Clot, Y. (2013). L'activité réelle des élèves : pour développer l'activité enseignante. *Innovier dans la tradition de Vygotski. Revue internationale du CRIRES*, 1(1). 20-25, Université de Laval, Québec.
- Scheller, L. (2014). Affects in Workplace Conflicts: Transformation through analysis of activity, *Outlines Critical Practice Studies*, 15 (2), 74-92. <http://www.outlines.dk>
- Scheller, L. (2013) Travail, affects, activité transférentielle. *Activités*, 10 (2), 249-260. Doi : 10.4000/activites.853
- Scheller, L., Cuhnia L., Noguiera S., & Lacomblez M. (2013). Les temps des conductrices de bus en France et au Portugal. *Travail Genre et société* 29, 34-51
- Seppänen, L., Kloetzer, L., & Riikonen, J. (2017). Encourager la réflexion en chirurgie robotique : l'auto-confrontation croisée comme instrument de développement du travail interprétatif dans un environnement technologique complexe. *Psychologie du travail et des organisations*.
- Simonet, P., Poussin, N. (2014). La socialisation des gestes de métier : un enjeu de santé au travail qui interroge la formation. In Les synergies travail-formation *Éducation Permanente*, hors série AFPA 2014, 127-135.
- Tomás, J.-L. (2013). L'analyse psychologique du développement des gestes professionnels : une perspective pour la prévention des TMS ? *Pistes*, 15(1). DOI : 10.4000/pistes.3234
- Tomàs, J. L., Kloetzer, L., & Clot, Y. (2014). Co-analyser l'activité syndicale : un référentiel d'activités entre dilemmes et acquis de l'expérience. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 18, 177-194.
- Tomás, J.-L., Fernandez, G. (2015). Du pouvoir d'agir aux marges de manœuvre : une proposition pour le développement psychologique des gestes. *Activités*, 12(2), DOI : 10.4000/activites.1122
- Vacherand-Revel, J., laneva, M., Guibourdenche, J., & Carlotti, J.-F. (2016). Les pratiques de télétravail pendulaire de cadres : reconfigurations des écosystèmes relationnels et d'activités. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 22,1, 54-73. Doi: [10.1016/j.pto.2015.12.003](https://doi.org/10.1016/j.pto.2015.12.003)
- Vidal-Gomel, C., Rachedi, Y., Bonnemain, A., & Gebaï, D. (2012). Concevoir des environnements capacitants en atelier de travail protégé. *Relations Industrielles/Industrial Relations*, 67(1). 122-146.

Autres articles

- Balas, S. (sous presse). Ce que la clinique de l'activité peut apporter à la conception des diplômes professionnels. *CPC info*, n°59, second semestre 2017.

- BALAS, S. (2015, dec.). Transmettre des éléments caractéristiques de l'exercice d'un métier ? L'exemple des masseurs-kinésithérapeutes. *Mains Libres*, n°8, décembre 2015, pp. 297-305.
- Bonnefond, J.Y. (2015). Une expérience d'amélioration de la qualité du travail à Renault Flins. *La Revue des conditions de travail, ANACT*, 3, 66-73.
- Bonnefond, J.Y., Clot Y., & Scheller, L. (2015). Pour une psychologie de l'initiative : une expérience à Renault Flins. *Psychologues et Psychologie*, 239, 25-30.
- Chaliès, S, Escalié, G., & Bertone, S. (2012). Étude d'un travail collaboratif de formation professionnelle initiale des enseignants : résultats et propositions. *Savoirs*, 29, 35-49.
- Clot, Y. (2015). Vygotski avec Spinoza au-delà de Freud. *Revue philosophique*, 2, 112-122.
- Clot, Y. (2016). A la rencontre des ressources psychosociales ? *Revue de droit du travail*, 4, 228-231.
- Clot, Y., Lallement, M. (2015). Qualité de vie au travail et qualité du travail. *La revue des conditions de travail*, 3, 45-56.
- laneva, M., Adam C. (2016). Transformer le travail dans le cadre d'un projet d'aménagement de bureau : opportunité ou contrainte pour améliorer la Qualité de Vie au Travail ? *La Revue des Conditions de Travail de l'ANACT*, 3, 143-150.
- Kloetzer, L. (2013). Le collectif : problème pour l'organisation, ressource pour l'individu, relais et objet pour le chercheur. *Revue économique et sociale*.
- Litim, M. (2014). Qualité de vie au travail et qualité du travail, *Soins*, 790, 27-29
- Maggi, B., Prot, B. (2012). Introduction. Dans B. Maggi, B. Prot « *Développer le pouvoir d'apprendre : pour une critique de la transmission en éducation et en formation* ». Bologna: TAO Digital Library. pp. 1-5. <http://amsacta.cib.unibo.it>
- Maillard, F., Balas, S. (2016). Introduction, in Actes du colloque « La voie professionnelle à l'épreuve du baccalauréat et de la hausse du niveau d'éducation : les trente ans du bac pro. Politiques éducatives, normes scolaires et marché du travail », *CPC-Etudes*, 2016-1.
- Miriél, F., Bourreau, P., & laneva, M. (2015). Aménager votre Flex-Office, *ARSEG INFO*, 249, 62-64.
- Petiot, O., Bertone, S. (sous presse). L'inscription sociale des connaissances mobilisées par l'enseignant en situation de classe : le nécessaire couplage entre l'activité de l'enseignant et l'activité des élèves. *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*.
- Poussin, N. (2012). Les dilemmes professionnels des médecins du travail. *Les archives des maladies professionnelles*. 73 (3).
- Prot, B. (2012). Enseigner la conduite, du point de vue de l'activité. Dans B. Maggi, B. Prot « *Développer le pouvoir d'apprendre : pour une critique de la transmission en éducation et en formation* ». Bologna: TAO Digital Library. Pp. 33-49. <http://amsacta.cib.unibo.it>
- Simonet, P., Clot, Y. (2014). Qualité du travail, santé et clinique de l'activité. Méthode pour l'action. In *Encyclopédie médicochirurgicale, Pathologie professionnelle et de l'environnement*. 9 (4), 1-8.
- Tomás, J.-L. (2013). Se reconnaître dans son travail : une ressource pour la santé. *Interbloc*, 32 (3), 177-182.
- Tomás, J.-L. (2015). Le lieu de travail, le métier et les collègues. *Economia*, 32-35.

Ouvrages

Monographies et ouvrages scientifiques, éditions critiques, traductions

Clot, Y. & Gollac, M. (2014). *Le travail peut-il devenir supportable ?* Paris : Armand Colin.

Direction / édition scientifique

Bobillier-Chaumont, E., & Clot, Y. (Dir.) (2016). Clinique des usages. *Activités*, 13(2).

Kostulski, K., & Morais, A. (Dir.) (2013). Intervenir sur le travail : objets, valeurs, et principes. *Activités*, 10(1). Tiré de <http://www.activites.org/v10n1/v10n1.pdf>

Clot, Y. (Ed.) (2012a). *Vygotski maintenant*. Paris : La Dispute.

Clot Y., & Lhuillier D. (2015). *Perspectives en clinique du travail*. Toulouse : Eres.

Morais, A., & Kostulski, K. (Dir.) (2013). Intervenir sur le travail : objets, valeurs, et principes. *Activités*, 10(2). Tiré de <http://www.activites.org/v10n1/v10n2.pdf>

Prot, B. (Dir.) (2014). *Les référentiels contre l'activité*. Toulouse : Octares.

Caroly, S., Simonet, P., & Vézina, N. (Dir.) (2015). Marge de manœuvre et pouvoir d'agir dans la prévention des TMS et des RPS. *Le Travail Humain*, 78(1).

Chapitres d'ouvrages

Balas, S. (in press). La compétence est-il le bon outil pour la reconnaissance de l'expérience ? Le cas des dispositifs éducatifs français. In C. Cavaco (Ed.), *Reconnaissance, validation et certification des acquis de l'expérience au Portugal, France, Belgique et Italie*. E-book.

Chaliès, S., & Bertone, S. (2016). And if L.Wittgenstein helped us to think differently about teacher education? In M. A. Peters & J. Sticky (Eds.), *A Companion to Wittgenstein on Education: Pedagogical Investigations* (pp. 559-674). New York: Springer.

Bonnemain, A., Bonnefond, J.-Y., Fontes, F. & Clot, Y. (in press). Vygotsky and work. Activity Clinic to transform organization. In P. F. Bendassoli (Ed.), *Culture, work and psychology: invitations to dialogue*.

Bonnemain, A. & Clot, Y. (2017). Clinique de l'activité : les affects dans l'autoconfrontation. In M. Santiago-Delefosse (Ed.), *Les méthodes qualitatives en psychologie* (pp.131-149). Paris: Dunod.

Bournel Bosson, M. (2012). Le développement de la signification des mots : un héritage vivifiant pour la psychologie. In Y. Clot (Ed.), *Vygotski maintenant*. (pp. 271-287). Paris : La Dispute.

Bournel Bosson, M., & Jehannin, G. (2014). Evolution des emplois et référentiels de compétences. In G. Ferréol, B., Laffort, & A., Pagès (Eds.), *L'intervention sociale en débats. Nouveaux métiers, nouvelles compétences ?* (pp. 75-88). Louvain-la-Neuve : Editions Modulaires Européennes.

- Bournel Bosson, M., & Henry, M. (2016). Professionnalisation, compétences et enseignement supérieur : une conception développementale. In J. Biarnès & J. Rose (Eds.), *Les portefeuilles d'expériences et de compétences. Approches pluridisciplinaires* (pp.67-81). Villeneuve-d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.
- Bournel-Bosson, M., Boutanquoi, M., & Ansel, D. (2016). Regards croisés sur les entretiens des travailleurs sociaux avec les parents en protection de l'enfance. In A. Di Fabio, C. Lemoine, V. Majer & P. Salengros (Eds.), *Conseil et orientation pour le travail*, (pp. 101-112). Paris : l'Harmattan.
- Briec, C. (2015). L'activité syndicale au sein d'une section départementale : les destins liés de l'engagement et de la transformation de l'organisation. In N. Leroux & M. Loriol (Eds). *Le travail passionné. L'engagement artistique, sportif ou politique* (pp. 124-131). Toulouse : Erès.
- Clot, Y. (2012b). Psychologie : une crise aggravée ? In Y. Clot (Ed.). *Vygotski maintenant* (pp. 135-154). Paris : La Dispute.
- Clot, Y. (2013a). Ph. Malrieu et le travail : une personnalisation paralysée ? In A. Baubion-Broye, R. Dupuy & Y. Prêteur (Eds.), *Penser la socialisation en psychologie. Actualité de l'œuvre de Ph. Malrieu* (pp.141-152). Toulouse : Erès.
- Clot, Y. (2013b). A interfuncionalidade dos afetos, das emoções e dos sentimentos : o poder de ser afetado e o poder de agir. In L. Banks-Leite, A. L. Smolka & D. Dias dos Anjos (Eds.), *Dialogos na perspectiva historico-cultural. Interlocoções com a clinica da atividade* (pp. 46-57). Sao Paulo : Mercado de Letras.
- Clot, Y. (2014). Clinique de l'activité. In P. Zawieja & F. Guarnieri (Eds.), *Dictionnaire des Risques Psychosociaux* (pp. 97-101). Paris : Seuil.
- Clot, Y. (2015a). Les affects et l'action. Préface. In Y. Clot, *La fonction psychologique du travail* (6^{ème} ed., pp.I-VII). Paris : PUF.
- Clot, Y. (2015b). Postface. In Y. Clot, *Le travail à cœur. Pour en finir avec les RPS* (2^{ème} ed., pp.188-190). Paris : La Découverte.
- Clot, Y. (2015c). Clinique du travail et clinique de l'activité. In Y. Clot & D. Lhuillier (Eds.), *Perspectives en clinique du travail* (pp.226-246). Toulouse : Erès.
- Clot, Y. (2015d). L'attrait de l'œuvre de J. M. Faverge. In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weill-Fassin (Eds.), *L'analyse du travail. Ruptures et évolutions* (pp. 88-101). Toulouse : Octarès.
- Clot, Y. (2016a). Activité, affect : sources et ressources du rapport social. In M. A. Dujarier, C. Gaudart, A. Gillet & P. Lenel (Eds.), *L'activité en théories. Regards croisés sur le travail* (pp. 51-80). Toulouse : Octarès.
- Clot, Y. (2016 b). Préface. In G. Vallery, M.E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, E. & M. Dubois (Eds.), *Les 110 notions clés en psychologie du travail et des organisations* (pp. VII). Paris : Dunod.
- Clot, Y. (2016c). De Mayo à Oddone. L'instruction au sosie. Préface. In I. Oddone, A. Rey & G. Briante, *Redécouvrir l'expérience du travail* (2^{ème} ed., pp.7-39). Paris : Editions Sociales.
- Clot Y. (in press). L'affectivité en activité. In J. M. Barbier & M. Durand (Eds.), *Encyclopédie de l'analyse des activités*. Paris : P.U.F.
- Clot, Y. (2017b). L'affect et sa signification. In Y. Clot (Ed.), *Conscience, inconscient, émotions. Textes choisis de L. Vygotski* (pp.131-151). Paris : La Dispute.

- Clot, Y. (2017c). Travail et affectivité : un chantier ouvert. In Y. Clot, *Travail et pouvoir d'agir* (2^{ème} ed., pp. I-V). Paris : PUF.
- Clot, Y. (in press). L'intervention entre terrain et laboratoire. In H. Bencheikroun, A. L. Ulmann & A. Weill-Fassina (Eds.), *Intervenir : Histoires, Recherches, pratiques*. Toulouse : Octarès.
- Clot, Y. (in press). Instruments, conflits, affects. Exemples dans la musique. In S. Eloi (Ed.), *De l'usage des artefacts dans les métiers de l'intervention*. Toulouse : Octarès.
- Clot, Y., & Lhuillier, D. (2015). *Perspectives en clinique du travail*. Toulouse : Erès.
- Clot, Y., Béguin P. (2016). L'action située dans le développement de l'activité. In B. Guelton (Ed.), *Dispositifs artistiques et interactions situées* (pp. 167-188). Rennes: PUR.
- Faïta, D. (2017). Le dialogue en autoconfrontation au service de l'analyse des activités de Travail. In J.M. Barbier & M.Durand (Eds.), *Encyclopédie de l'analyse des activités*. Paris: PUF.
- Faïta, D. (2017). Du point de vue de l'activité langagière. In B. Maggi & G. Rulli (Eds.), *Débat autour du Programme Organization & Well being* (pp.14-24). Université de Bologne.
- Ianeva, M., & Vacherand-Revel, J. (2014). Comprendre la restructuration organisationnelle d'un centre de contact spécialisé et ses effets sur l'évolution des pratiques collectives. In J. Vacherand-Revel, M. Dubois, M.E. Bobillier-Chaumon, R. Kouabenan & P. Sarnin (Eds.), *Changements organisationnels et technologiques : nouvelles pratiques de travail et innovations managériales* (pp.13-25). Paris : L'Harmattan.
- Ianeva, M., Faure, S., Theveniot, J., Ribeyron, F., Cordon, G., & Gartisier, C. (2015). Pervasive Technologies for Smart Workplaces: A Workplace Efficiency Solution for Office Design and Building Management from an Occupier's Perspective. In J. Abdelnour-Nocera, B.R. Barricelli, A. Lopes, P. Campos & T. Clemmenson (Eds.), *Human Work Interaction Design. Work Analysis and Interaction Design Methods for Pervasive and Smart Workplaces* (pp. 73–82). Cham : Springer. doi: [10.1007/978-3-319-27048-7_5](https://doi.org/10.1007/978-3-319-27048-7_5)
- Jorge J., Scheller, L. (2013). Analyse des fonctions et des effets de l'activité communicative des Techniciens en radiologie médicale (TRM). In R. Kouabenan, M. Dubois, M.-E. Bobillier Chaumon, P. Sarnin & J. Vacherand-Revel (Eds.), *Conditions de travail, évaluation des risques et management de la sécurité* (p. 121-132). Paris: L'Harmattan.
- Kloetzer, L. (in press). The interplay of argumentative dialogues and work observations in collective reflection for work transformation. Cross self-confrontations in a Public Health Institution. In F.Arcidiacono & A. Bova (Eds.), *Interpersonal Argumentation in Educational and Professional Contexts*. Springer.
- Kloetzer, L. & Clot, Y. (2016). Modèles de l'activité. In M.E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, M. Dubois & G. Valléry (Eds.), *Psychologie du Travail et des Organisations : 100 notions clés* (pp.302-306). Paris: Dunod.
- Kloetzer L., Clot Y., & Quillerou-Grivot, E. (2015). Stimulating Dialogue at Work: the Activity Clinic Approach to Learning and Development. In L. Fillietaz & S. Billett (Eds.), *Francophone perspectives of learning through work - Conceptions, traditions and practices* (p.49-69). Springer.
- Kloetzer, L., Jennett, C., Francis, L. & Haklay, M. (in press). Community engagement around poor air quality in London: Citizen inquiry in a citizen science « Mapping for Change » project. In C.

- Herodotou, M. Sharples & E. Scanlon (Eds.), *Citizen Inquiry: A fusion of citizen science and inquiry learning*. Taylor and Francis.
- Kostulski, K. (2012). La diversité fonctionnelle du langage : usages et conflictualités dans l'activité. In Y. Clot (Ed.), *Vygotski maintenant*. (pp. 237-255). Paris : La Dispute.
- Kostulski, K. (2013). Restaurer la confiance dans le métier de juge d'instruction. In R. Meyran & M. Théry (Eds.), *La confiance en commun*. (pp.130-140). Paris : Les éditions textuel.
- Kostulski, K. (2016). Langage, dialogue et interactions verbales. In M.E. Bobillier-Chaumont, G. Vallery, & E. Brangier (Eds.), *Les 110 concepts de la Psychologie du travail*. (pp.71-74). Paris : Dunod.
- Kostulski, K. (2016). De l'analyse de la communication au travail... à l'analyse des activités dans et par le dialogue. In A. Drouin & al. (Eds.), *Performances humaines et techniques, d'hier vers aujourd'hui*. (p.181-190). Paris : Octarès.
- Litim, M., (2012). Les méthodes indirectes à l'épreuve de la pratique : questions d'intervention. In Y. Clot (Ed.) *Vygotski maintenant*, (p.155-174). Paris : La Dispute.
- Litim, M. (2012), Les méthodes indirectes à l'épreuve de la pratique : questions d'intervention. In Y. Clot (Ed.), *Vygotski, Maintenant* (p. 155-174). Paris: La Dispute.
- Miossec, Y. (2016). La qualité du travail. In G. Vallery, M.E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, E. & M. Dubois (Eds.), *Les 110 notions clés en psychologie du travail et des organisations* (pp. 117-118). Paris : Dunod.
- Miossec, Y., Clot, Y., & Boucher, C. (2014). L'intervention dialogique pour agir sur les risques psychosociaux : une troisième voie. In L. Lerouge, *Approche interdisciplinaire des risques psychosociaux au travail* (pp.51-66). Toulouse : Octarès.
- Miossec, Y., & Clot, Y. (2015). Le collectif de travail entre fragilité et ressource. In A. Thébau-Mony, P. Davezies, L. Vogel & S. Volkoff (Eds.), *Les risques du travail* (pp.147-155). Paris : La Découverte.
- Moulin, A. (2017). Témoignage d'un candidat à la VAE. In B. Liétard (Ed.), *Pratiquer la reconnaissance des acquis : enjeux, modalités, perspectives* (pp.116-118). Lyon, Chronique sociale.
- Papegnies, A., & Tomás, J.-L. (2014). La qualité du travail : un opérateur pour l'accompagnement au changement. In D. Lhuillier (Ed.), *Qualité du travail, qualité au travail* (pp. 115-127). Toulouse: Octarès.
- Poussin, N. (2016). Le développement du sentiment d'efficacité : regard sur la confrontation entre affect et pensée. In P. Salengros, A. Di Fabio, C. Lemoine, & V. Majer (Eds.), *Autour du travail : accès à l'emploi, formation, équilibre travail-famille* (pp. 23-54). Paris : L'Harmattan.
- Poussin, N. & Simonet, P. (in presse). La formation d'un répertoire des gestes de métier comme instrument de l'intervention du clinicien de l'activité : une question de recherche. In A.Weill-Fassina, T.H. Benckheroun, & A.L. Ulmann (Eds.), *L'intervention, histoire, recherche, pratique*. France : Octarès.
- Poussin, N., & Simonet, P. (in presse). La formalisation d'un répertoire des gestes de métier comme instrument de l'intervention du clinicien de l'activité : une question de recherche. In T-H. Benckheroun, AL. Ulmann, & A. Weill-Fassina (Eds.), *Intervenir : Histoires, Recherches, pratiques*. Toulouse : Octarès.

- Prot, B. (2012a). Formation d'un concept potentiel et transformations de l'activité. In Y. Clot (Ed.), *Vygotski maintenant* (pp. 307-327). Paris : La Dispute.
- Prot, B. (2012b). Les dilemmes génériques dans la conception des référentiels d'activité professionnelle : une piste de travail. In F. Maillard (Ed.), *Former, certifier, insérer. Effets et paradoxes de l'injonction à la professionnalisation des diplômés* (pp. 223-240). Rennes : PUR.
- Prot, B. (2012c). *Former un concept potentiel pour valider les acquis de l'expérience*. Sarrebruck, Allemagne : Editions Européennes.
- Prot, B. (2013a). L'actualité des travaux de Suzanne Pacaud. In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weil-Fassina (Eds.), *Suzanne Pacaud, 1902-1988. De la psychotechnique à l'ergonomie, l'analyse du travail en questions* (pp. 40-44). Toulouse : Octarès.
- Prot, B. (2013b). Le jugement, son collectif et ses référentiels. In S. Cortessis, *Exercer un jugement professionnel sur les acquis de l'expérience : le parcours initiatique d'un jury de validation* (pp. 3-7). Zürich et Genève : Editions Seismo.
- Prot, B. (2014). Concevoir des référentiels à partir de dilemmes génériques ? Deux essais. In B. Prot (Ed.), *Les référentiels contre l'activité* (pp. 133-149). Toulouse : Octares.
- Prot, B. (2014). Introduction. In B. Prot (Ed.), *Les référentiels contre l'activité* (pp. 1-13). Toulouse : Octarès.
- Prot, B. (2015). Préface. In P. Mayen (Ed.), *Le conseil en évolution professionnelle. L'activité des bénéficiaires et le métier des conseillers : deux ans d'expérience en Bourgogne* (pp. 9-15). Dijon : Editions Raison et Passions.
- Prot, B. (2016) (in press). Retour sur un dialogue inaccompli entre chercheur et réformateur à propos d'acquis de l'expérience et de référentiels. In Y. Lémonie & A. L. Ulmann (Eds.), *Séminaires du CRTD*. Toulouse : Octares.
- Prot, B. (in press). Henri Piéron et Marcel Mauss en 1924 : identification des aptitudes ou variabilité des acquis de l'expérience ? Actualité d'une confrontation. In L. Gutierrez, J. Martin & R. Ouvrier-Bonnaz (Eds.), *Henri Piéron (1881-1964), Psychologie, orientation et éducation*. Toulouse : Octarès.
- Prot, B. (in press). L'instruction au sosie. In J.M. Barbier & M. Durand (Eds.), *Encyclopédie de l'analyse des activités*. Paris : PUF.
- Prot, B. (in press). Le plaisir du contre-pied. Deux interprétations de l'usage d'un artefact pour développer des gestes techniques. In S. Eloi & G. Uhlrich (Eds.), *De l'usage des artefacts dans les métiers de l'intervention*. Toulouse : Octares.
- Prot, B. (in press). Référentiels de situation, référentiels de dilemmes. Réflexion à partir de deux approches de la conception des référentiels. In F. Maillard & P. Remoussenard (Eds.), *L'activité en débats*. Rouen : PUR.
- Prot, B. (in press). Transfert et généralisation dans « culture générale et apprentissage d'un métier » d'Antoine Léon. In S. Blanchard & R. Ouvrier-Bonnaz (Eds.), *Connaissances du travail en orientation*. Toulouse : Octarès.
- Quillerou-Grivot, E., & Clot, Y. (2014). La qualité du travail : un problème avant d'être la solution. In D. Lhuillier (Ed.), *Qualité au travail, qualité du travail* (pp.141-159). Toulouse : Octarès.

Quillerou-Grivot, E., Althaus, V., Van De Weerd, C., Grusenmeyer, C., Simonet, P., & Miossec, Y. (in press). Proposition d'un cadre générique d'évaluation des interventions pour une prévention des TMS et RPS en psychologie du travail. In *Evaluation des interventions RPS TMS*. Toulouse : Editions Octarès.

Scheller, L. (2012). Vygotski, Mandelstam et les mots des émotions. In Y. Clot (Ed.), *Vygotski maintenant* (pp. 369-383). Paris : La Dispute.

Scheller, L. (in press). L'intervention comme action de transformation : histoire subjective d'un choix méthodologique en psychologie du travail. In A. Weil-Fassina & A.L. Ulmann (Eds.), *De l'intervention dans des recherches sur le travail*. Paris : Octarès

Scheller, L. (in press). Les conductrices de bus à l'épreuve des tests psychotechniques. In S. Blanchard & R. Ouvrier-Bonnaz (Eds.), *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats* (p. 67-77). Paris : Octarès

Seppänen, L. & Kloetzer, L. (2014). A micro-analysis of professional concepts in social work: How to develop mediations for networking? In T. Hansson (Ed.), *Contemporary Approaches to Activity Theory* (pp.162-180). USA: IGI Global.

Simonet, P. (2014). Référentiel de formation et développement du geste de métier: quelle voie pour la prévention durable des TMS? In B. Prot (Ed.), *Les référentiels contre l'activité* (pp. 167-178). Toulouse : Octarès.

Simonet, P. (2012). La formation du geste entre standardisation et tensions du métier. In B. Maggi & B. Prot (Eds.), *Développer le pouvoir d'apprendre: pour une critique de la transmission en éducation et en formation* (pp. 66-75). Bologne : TAO Digital Library.

Söderström, O., Kloetzer, L., & Jeannerat, H. (Eds.). (2017). *Innovations sociales: comment les sciences sociales contribuent à transformer la société*. Tiré de <http://doc.rero.ch/record/288269?ln=fr>

Tomàs, J.L. & Bonnefond, J.Y. (2014). De "l'épuisement professionnel" à la qualité du travail : le cas de la "belle table d'instrumentation". In D. Lhuilier, (Ed.), *Qualité du travail, qualité au travail*. (pp. 129-140). Toulouse : Octares.

Tomàs, J. L. & Clot, Y. (2016). Sens du travail. In M.-E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, M. Dubois & G. Valléry (Eds.). *Psychologie du Travail et des Organisations : 100 notions clés* (pp.383-386). Paris : Dunod

Thèses publiées/éditées

Barbou, M. (2017). *L'art de plaider en défense aux Assises : analyse dialogique et argumentative d'une technique sociale du sentiment. Le cas de l'affaire Courjault*. (Doctoral dissertation). CNAM, Paris.

Briec, C. (2013). *Syndicalisme : "l'impersonnel" à l'épreuve. Le cas d'une section départementale du SNUIPP-FSU*. (Doctoral dissertation). CNAM, Paris.

Poussin, N. (2014). *Développement des sentiments au travail : dialogues sur l'efficacité et l'utilité chez des médecins du travail*. (Doctoral dissertation). CNAM, Paris.

Bonnemain, A. (2015). *Les paradoxes de l'intensité affective en autoconfrontation. Dialogues chez des chefs d'équipes de la propreté à la mairie de Paris. Thèse pour le Doctorat en psychologie du travail.* (Doctoral dissertation). CNAM, Paris.

Bonnefond, J. Y. (2016). *L'intervention en clinique de l'activité. Le dispositif DQT à Renault Flins.* (Doctoral dissertation). CNAM, Paris.

Perrot, E. (2016). *L'activité transférentielle dans l'intervention. Les agents d'accueil de la SNCF.* (Doctoral dissertation). CNAM, Paris.

Colloques / congrès, séminaires de recherche

Editions d'actes de colloques / congrès

Articles publiés dans des actes de colloques / congrès

Barbou, M. & Kostulski, K. (2015, juin). Convoquer le dialogue professionnel et le collectif dans une approche individuelle : une recherche auprès des avocats du barreau de Paris. In *Colloque du DIM GESTES : Agir sur la santé au travail, pratiques et dispositifs autour des enjeux psychosociaux*, Paris, France. <http://gestes.net/colloque-2015-du-dim-gestes/actes-numeriques-2015/>

Bonnefond, J.Y. (2013, juin). Clinique de l'activité et institution du dialogue sur la qualité du travail : Expérimentation chez un constructeur automobile. In *DIM GESTES - Quelles actions pour un autre travail : soulager la souffrance, éradiquer les facteurs de risques, « soigner le travail » ?* Montrouge, France. <http://gestes.net/les-actes-du-colloque-international-dim-gestes-10-et-11-juin-2013/>

Bonnefond, J.Y. (2015). Pouvoir agir sur la qualité du travail pour développer la santé et la performance : Une expérience à Renault-Flins. In *Colloque du DIM GESTES : Agir sur la santé au travail, pratiques et dispositifs autour des enjeux psychosociaux*, Paris, France. <http://gestes.net/colloque-2015-du-dim-gestes/actes-numeriques-2015/>

Bonnefond, J.Y., Scheller, L. (2015, juin). Vygotski, lecteur de Politzer. In *6ème séminaire pluridisciplinaire international Vygotski, Histoire, culture, développement : questions théoriques, recherches empiriques*, Paris, France.

Bournel-Bosson, M., Boutanquoi, M., & Ansel, D. (2014, août). Regards croisés sur les entretiens des travailleurs sociaux avec les parents en protection de l'enfance. In *XVIII ème congrès de l'AIPTLF*, Florence, Italie.

Chaliès, S., Bertone, S. (2013, août). Conception d'un programme de recherche sur la formation professionnelle des enseignants. In *Actes du Colloque International de l'AREF-AECSE : « Actualité de la Recherche en Education et Formation »*, Montpellier, France.

Clot, Y. (2015, juin). Se changer les idées. Affects, émotions, sentiments. In *6ème séminaire pluridisciplinaire international Vygotski, Histoire, culture, développement : questions théoriques, recherches empiriques*, Paris, France.

Faïta, D., & Saujat, F. (2015). Le rapport dialogique en autoconfrontation comme cadre d'une activité médiatisante sur l'activité enseignante. In *6ème séminaire pluridisciplinaire*

international Vygotski, Histoire, culture, développement : questions théoriques, recherches empiriques, Paris, 15-16 juin.

laneva, M., Chotel, P., & Miriel, F. (2015, juillet). Learnings from Workplace User-Centered Design: The Case of a Media and Communication Company. In *Communication European Conference on Cognitive Ergonomics (ECCE 2015)*. Warsaw, Poland, doi: [10.1145/2788412.2788426](https://doi.org/10.1145/2788412.2788426)

laneva, M., & Vacherand-Revel, J. (2012, juillet). *Entre information et conseil : comprendre la restructuration d'un centre d'appel spécialisé*. In *XVIIème Congrès de l'AIPTLF*, Lyon, France.

laneva, M., & Ciobanu, R. (2016, juillet). *De l'aménagement des espaces aux transformations des modes de travail : quelles répercussions individuelles et collectives ?* In *XIXème Congrès de l'AIPTLF*, Bruxelles, Belgique.

Jennett, C., Kloetzer, L., Gold, M. & Cox, A. (2013, mai). Sociability in Virtual Citizen Science. In *CHI Workshop, CHI 2013 - Changing Perspectives*, Paris, France.

Jennett, C., Kloetzer, L., Himmelstein, J., Vaugoux, A., Iaccovides, I., Cox, A. (2016, juillet). Learning in Game Jams: A Case Study of the GLASS Summer School. In *Playful Learning, Manchester*, Royaume Uni.

Kostulski, K., & Barbou, M. (2017, mai). Understand the professional and symbolic activity of the defendant lawyer's pleading in crime court : the case of « the frozen babies ». In 18th EAWOP Congress. Dublin, Ireland.

Kloetzer, L. (2012, juillet). Controlling one's own thinking underwater: routine material preparation as a psychological tool. In *International Conference on Thinking*, London, Royaume Uni.

Kloetzer, L. (2012, avril). Le collectif de travail : ressource pour le travailleur, problème pour l'organisation, objet pour le chercheur. In *Congrès « Santé dans le monde du travail, Nouvelles normes de travail et nouvelles figures du travailleur/euse. Défis pour la santé »*, Neuchâtel, Suisse.

Kloetzer, L. & Schneider, D. & al. (2013, septembre). Learning by volunteer computing, thinking and gaming: What and how are volunteers learning by participating in Virtual Citizen Science ? In *ESREA (European Society for Research on the Education of Adults): 7th European Research Conference?* Berlin, Allemagne.

Kloetzer, L. (2014, juillet). Usage de soi et travail de l'imagination dans la création artistique. In *International Conference on Applied Psychology*, Paris, France.

Kloetzer, L. (2014, août). Changing companies by building scientific knowledge? Joint work analysis as a tool for Professional and Organizational Development. In *EARLI 14, SIG 14*, Oslo, Norvège.

Kloetzer, L., Jennett, C., & Schneider, D. (2016, mai). Evaluating learning in online Citizen Science: reflections on a mixed methods approach. In *First Conference of European Citizen Science Association*, Berlin, Allemagne.

Jennett, C., Cox, A., Kloetzer, L., Schneider, D., Li, E., Collins, E., Fritz, M. (2016, mai). Games and Gamification in Citizen Science: Lessons from Citizen Cyberlab. In *First Conference of European Citizen Science Association*, Berlin, Allemagne.

Jorge J., Scheller, L. (2013, juillet). Analyse des fonctions et des effets de l'activité communicative des Techniciens en radiologie médicale. In *Actes du XVIIème Congrès International de Psychologie du Travail de Langue Française*, Lyon, 2012

- Kaltcheva, K., & Kostulski, K. (2016). Conflits de critères : empêchements et ressource de l'activité de conception. In *XIX ème congrès de l'AIPTLF*, Bruxelles, Belgique.
- Kaltchéva, R. & Kostulski, K. (2015, septembre). Fonctionnements d'entreprises, dysfonctionnements d'activité : l'efficacité et la santé au travail à l'épreuve des stratégies de sous-traitance des entreprises. In *56ème Congrès de la Société Française de Psychologie : Psychologie : fonctionnements et dysfonctionnement.*, Strasbourg, France. <http://ipc.unistra.fr/fileadmin/upload/DUN/lpc/Agenda/actes-congres-sfp-strasbourg-2015.pdf>
- Kostulski, K. (2013, juin). Un réel pesant, un dialogue empêché : une intervention pour transformer le huis clos surpeuplé du cabinet d'instruction. In *DIM GESTES - Quelles actions pour un autre travail : soulager la souffrance, éradiquer les facteurs de risques, « soigner le travail » ?* Montrouge, France. <http://gestes.net/les-actes-du-colloque-international-dim-gestes-10-et-11-juin-2013/>
- Miossec, Y., Clot, Y., & Boucher, C. (2013, juin). *Agir pour prévenir les risques psychosociaux : construire des dispositifs d'action et des objets de débat.* In *DIM GESTES - Quelles actions pour un autre travail : soulager la souffrance, éradiquer les facteurs de risques, « soigner le travail » ?* Montrouge, France. <http://gestes.net/les-actes-du-colloque-international-dim-gestes-10-et-11-juin-2013/>
- Kostulski, K. (2014, août). Retrouver les voies d'un dialogue professionnel chez les juges d'instruction dans un contexte « post Outreau ». In *XVIII ème congrès de l'Association Internationale de Psychologie de Langue Française (AIPTLF)*, Florence, Italie.
- Kostulski, K. (2013, octobre). Intervention et connaissance en Clinique de l'Activité, In *2ème colloque de Clinique de l'Activité*, Natal, Brésil.
- Kostulski, K. (2015, juin). Dialogicité, dialogue et pensée dialogique : du dialogue générique de l'audience correctionnelle au dialogue intérieur du procureur en situation de « plaider coupable ». In *6ème séminaire pluridisciplinaire international Vygotski, Histoire, culture, développement : questions théoriques, recherches empiriques*, Paris, France.
- Miossec, Y. (2012, juillet). Intervenir pour produire des connaissances sur la santé au travail : le cas des managers de l'industrie électrique. *Communication au XVII ème congrès de l'AIPTLF*, Lyon.
- Miossec, Y., & Rouat, S. (2014, août). Les interventions RPS : de l'approche par les risques et les troubles de santé au débat sur le travail. In *XVIII ème congrès de l'AIPTLF*, Florence, Italie.
- Miossec, Y., & Rouat, S. (2016, juillet). L'efficacité des interventions en santé au travail. Perspectives d'action et de recherche. In *XIX ème congrès de l'AIPTLF*, Bruxelles, Belgique.
- Miossec, Y. (2016, octobre). L'intervention sur les questions de santé au travail en clinique de l'activité : du développement des collectifs de pairs à l'action sur l'organisation, In *3ème colloque international de clinique de l'activité*, Sao Paulo, Brésil.
- Moulin, A., & Kostulski, K. (2016, juillet). Le coaching en entreprise : les paradoxes de la prescription de développement. In *XIX ème congrès de l'AIPTLF*, Bruxelles, Belgique.
- Moulin A., & Kostulski, K. (2017, mai), Mobilizing third as a potential development path of the power to act. The case of a professional coaching situation. In *18th EAWOP Congress*. Dublin, Ireland.

- Poupard, P., & Kostulski, K. (2016, juillet). Le métier des ressources humaines face à la digitalisation : la proximité en jeu. In *XIX ème congrès de l'AIPTLF*, Bruxelles, Belgique.
- Poussin, N. (2014, août). Le développement du sentiment d'efficacité chez des médecins du travail : regard sur la confrontation entre affect et pensée. In *XVIIIème Congrès de l'AIPTLF*, Florence, Italie.
- Prot, B. (2012, juin). Enseigner la conduite automobile, du point de vue de l'activité. In *Biennale de l'éducation*, Paris, France.
- Prot, B. (2014, novembre). Henri Piéron et Marcel Mauss en 1924 : identification des aptitudes ou variabilité des acquis de l'expérience ? Actualité d'une confrontation. In *Colloque international en hommage à Henri Piéron (1881-1964) à l'occasion du cinquantième de sa disparition, CRTD*, Paris, France.
- Prot, B. (2015a, janvier). Référentiels de situation, référentiels de dilemmes. Réflexion à partir de deux approches de la conception des référentiels. In *Colloque international l'activité en débat, laboratoire CIREL*, Lille, France.
- Prot, B. (2015b, mai). Le plaisir du contre-pied. Deux interprétations de l'usage d'un artefact pour développer des gestes techniques. In *De l'usage des artefacts dans les métiers de l'intervention*, Paris, France.
- Regalado, C., Jennett, C., & Kloetzer, L. (2016, juillet). « Explorer of the World » Playshops: Playspaces for Creativity and Learning in Citizen Science. In *Playful Learning*, Manchester, Royaume Uni.
- Reille-Baudrin, E. (2013, août), Analyser l'expérience pour soutenir le projet. In *Congrès international de l'AREF*, Montpellier, France.
- Reille-Baudrin, E. (2015, février). Consultation en orientation avec des enfants migrants : de la rupture du sens de la vie à la trouvaille d'un métier comme objet-lien. In *Travailler, s'orienter : quel(s) sens de vie ?* Paris, France.
- Salaün, D., & Kostulski, K. (2016, juillet). *Les outils informatiques et leur développement : des effets sur les mots du métier* In *XIX ème congrès de l'AIPTF*, Bruxelles, Belgique.
- Salaün, D., & Kostulski, K. (2017, mai). A case study on the relationship between IT tools and profession's language processes. In *18th EAWOP Congress*. Dublin, Ireland.
- Scheller, L. (2013, octobre). Un cas : l'augmentation du pouvoir d'agir des facteurs d'un bureau de Poste français, *IIeme Coloquio Internacional De Clinica Da Actividade*, Natal, Brésil.
- Scheller, L., Bonnefond, J-Y. (2016, octobre). Affects et pouvoir d'agir dans l'institution d'une nouvelle fonction sur la qualité du travail dans une entreprise automobile française. In *IIIeme colloque CICA*, San Paolo, Brésil.
- Seppänen, L. & Kloetzer, L. (2013, juin). Developing mediations for customer understanding: a micro-analysis of networking professionals in social work. In *NordicISCAR 2013*, Kristianstad, Sweden.
- Simonet, P. (2015a, mai). *How to support the transformation of the work activity?* In *32st International Congress on Occupational Health, COEX*. Seoul, Korea.
- Tomás, J.-L. (2015b, mai). *Le développement psychologique des gestes : un moyen de prévention des TMS*. In *Colloque international Santé, Risques Psychosociaux et Qualité de Vie au Travail*,

Marrakech, Maroc.

Tomás, J.-L. (2016, mai). *Des controverses gestuelles pour agir sur le développement des gestes techniques en taekwondo*. In *ARIS*, Hammamet, Tunisie.

Autres produits présentés dans des colloques / congrès et des séminaires de recherche

Arnaud, C., Théry, L., & Balas, S. (2017, juin). Le management de la qualité du travail à l'épreuve de l'expérience et de l'ingénierie didactique. In *Colloque International de Didactique Professionnelle « Entre pressions institutionnelles et autonomie du sujet : quelles analyses de l'activité en situation de travail en didactique professionnelle ? »*, Lille, France.

Balas, S. (2017, mai). *Conception de diplômes professionnels et rapport aux métiers de la banque*. Communication présentée aux Journées d'études « Les femmes dans les formations aux métiers de la banque, 19^e - 21^e », Lyon 2 – LARHRA, Lyon, France.

Bertone S. (2014, juin). *Activités des formateurs d'enseignants. Quelles fonctions pour quels objectifs ?* Communication invitée à la Conférence de consensus de la chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^{ème} siècle. ENS, Lyon, France.

Bonnefond, J.-Y. (2013, juin). *Clinique de l'activité et institution du dialogue sur la qualité du travail : Expérimentation chez un constructeur automobile*. Communication présentée au 5^{ème} Junior colloque RPTO, Montpellier, France.

Bonnefond, J.Y. (2016). "Espaces de débat sur le travail" et intervention en clinique de l'activité. In *51^{ème} Congrès de la SELF : Quelles évolutions à la croisée d'une discipline et d'un métier ?* Marseille, France.

Bonnemain, A., & Tomás, J.-L. (2013, juin). *Le métier de masseur-kinésithérapeute préventeur en débat*. Communication présentée au 6^{ème} congrès du CNPK-Kiné France Prévention, Valence, France.

Bonnemain, A., Perrot, E. & Clot, Y. (2012, septembre). L'intervention en clinique de l'activité, le développement comme objet d'étude. In *54^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie*, Montpellier, France. 3-5 septembre, 2012.

Boutanquoi, M., Ansel, D., & Bournel-Bosson, M. (2015, juin). *Construction de modalités de coopération entre professionnels et parents dans les entretiens en protection de l'enfance*. Communication présentée à la Biennale de l'éducation et de la formation, Paris, Paris.

Briec, C., & Simonet, P. (2013, juin). *Agir pour changer le travail : quelles dynamiques outiller au sein des entreprises ? Contribution à partir de deux interventions en prévention des TMS et des RPS*. Communication présentée au Colloque national du DIM GESTES, Paris, France.

Brunet, R., & Simonet, P. (2015, septembre). Quelle mobilisation possible pour les représentants syndicaux CHSCT et CPHSCT dans des contextes de changements organisationnels ? In *50^{ème} congrès de la SELF*, Paris, France.

Caroly, S., & Simonet, P. (2015, septembre). *Apports des concepts de marge de manœuvre et de pouvoir d'agir dans l'intervention : un enjeu d'articulation entre performance et santé*. In *50^{ème} congrès de la SELF*, Paris, France.

- Clot, Y. (2015, octobre). *Activité, travail et alcool*. Communication présentée au Premier colloque brésilien de psychologie du travail, Sao Jao del Rei, Brésil.
- Clot, Y. (2015, septembre). *La qualité du travail, trait d'union entre santé et performance*. Communication présentée au 50^{ème} Congrès de la SELF, Paris, France.
- Clot, Y. (2016, juin). *Activité et simplicité. Dialogue avec A. Berthoz*. Communication présentée au Colloque sur la simplicité, Paris, France.
- Coste Lartigou, R., Reille-Baudrin E. (2016). *Faire pour inventer l'avenir : Une utopie concrète ?* Communication présentée in Les annales des mines, série Réalités industrielles. Paris, France.
- Faïta, D. (2016, septembre). Le recours au rapport dialogique en analyse de l'activité. Les dialogues en autoconfrontation entre professeurs. In *Actes du 51^{ème} Congrès international de la SELF*, Marseille, France.
- Faïta, D. (2016a, octobre). *L'autoconfrontation : une forme de rapport dialogique au service de la connaissance des activités langagières*. Communication présentée au Séminaire des chercheurs du POSL, Ceara, Brésil.
- Faïta, D. (2016b, octobre). *Choisir les méthodes indirectes pour analyser le travail enseignant en situations réelles*. Communication présentée au 3^{ème} Colloque International de Clinique de l'Activité, CICAIII, Sao Paulo, Brésil.
- Faïta, D. (2016c, octobre). *Le travail enseignant : interventions dans le champ de l'éducation*. Communication présentée au 3^{ème} Colloque International de Clinique de l'Activité, CICAIII, Sao Paulo, Brésil.
- Kloetzer, L. (2013, avril). Learning in Citizen Science: from user research to social design. Paper presented at Citizen Science workshop & Hack Day, Genève, Suisse.
- Kloetzer, L. (2013, juillet). « Going the next step »: Engaging Volunteers in Virtual Citizen Science. Paper presented at Second Conference Nightscience, Paris, France.
- Kloetzer, L. (2015, décembre). *Agir en tant que : le rôle professionnel comme conflit*. Communication présentée à la Journée d'étude internationale Rôle et Qualité d'agent, Ecole Normale Supérieure. Paris, France.
- Kloetzer, L. (2016, juillet). *Can we deal with development of adults within a Vygotskian perspective ?* Paper presented at ISCAR Summer University, Moscow, Russia.
- Kostulski, K. (2016a, février). *Les matriochkas du langage : formes et fonctions des réalisations langagières dans le discours juridique*. Séminaire international : Discorso juridico - Le discours juridique, Natal, Brésil.
- Kostulski, K. (2016b, octobre). *Réel et réalisé du dialogue dans une intervention auprès de juges d'instruction : une clinique du dialogue ?* Communication présentée au 3^{ème} Colloque International de Clinique de l'Activité, CICAIII, Sao Paulo, Brésil.
- Litim, M. (2013, octobre). *Vous avez dit « controverse » ?* Communication présentée au 2^{ème} colloque international de clinique de l'activité, Université de Natal, Natal, Brésil.
- Miossec, Y. (2013, août). L'intervention en santé au travail : agir pour soutenir le dialogue entre les professionnels, les acteurs de la santé au travail et les directions opérationnelles dans une visée de transformation des organisations du travail. In *Quarante huitième congrès de la SELF*, Paris, France.

- Miossec, Y. (2014, novembre). *De la souffrance à la santé au travail : le développement du métier comme levier pour préserver la santé*. Colloque de la FFPP, Limoges, France.
- Miossec, Y. (2016, octobre). *De la souffrance à la santé au travail : le développement du métier comme levier pour préserver la santé*. Institut national de médecine agricole, Tours, France.
- Perrot, E., Bonnemain, A., & Kostulski, K. (2013, juin). *L'observation du travail : un moyen de développement de l'activité ?* In *DIM GESTES - Quelles actions pour un autre travail : soulager la souffrance, éradiquer les facteurs de risques, « soigner le travail » ?* Montrouge, France. <http://gestes.net/les-actes-du-colloque-international-dim-gestes-10-et-11-juin-2013/>
- Poussin, N. (2013, juin). *Affect, émotion, sentiment au travail et développement du pouvoir d'agir*. Communication présentée au Junior Colloque du RPTO, Montpellier, France.
- Poussin, N. (2015, septembre). *Intervenir en clinique de l'activité : affect et transformation du milieu de travail*. In *51^{ème} Congrès International de la Société Ergonomique de Langue Française*, Paris, France.
- Poussin, N., Benedetti, C., Faro, C., Gonnet, D., Gouty, A., Jayet, E., Mathevon, P., & Rousset, I. (2016). *Dialogues sur les métiers : un exemple infirmiers – médecins du travail*. Poster présenté au 34^{ème} congrès national de médecine et santé au travail, Paris, France.
- Prot, B. (2013a, mai). *Une intervention qui relie l'analyse du travail en entreprise et la formation en lycée professionnel : une hypothèse, des questions de méthode*. Communication présentée au Séminaire transversal du CRTD, Paris, France.
- Prot, B. (2013b, juillet). *Le genre professionnel et le style d'activité. Deux concepts pour aborder la conception de référentiels de diplômés*. Communication présentée au Séminaire professionnalisation de l'enseignement supérieur et représentation du monde du travail chez les étudiants et les jeunes diplômés, Université de Bretagne Orientale, Brest, France.
- Prot, B. (2014a, janvier). *Connaissances du travail et apprentissage professionnel. Un exemple chez Vygotski*. Communication présentée au Séminaire du Groupe de recherche et d'étude sur l'histoire du travail et de l'orientation, CRTD-CNAM, Paris, France.
- Prot, B. (2014b, mars). *La VAE : entre qualification et développement des connaissances*. Communication présentée au Séminaire transversal du Centre de recherche sur le travail et le développement, Paris, France.
- Prot, B. (2014c, mai). *Conceptualisation dans l'action et action dans la conceptualisation*. Communication présentée à la Journée d'études Technologie des Pratiques physiques, sportives et artistiques, Orsay, France.
- Reille-Baudrin, E. (2014, juin). *L'engagement au travail : un enjeu social, une question vitale ?* Communication présentée à European club for human resources – Adecco, L'engagement des salariés en Europe : quelle perspective ? Comment peuvent agir les DRH ?, Paris, France.
- Reille-Baudrin, E. (2015, janvier). *Faire du vécu une source de connaissance et un moyen d'avenir*. Communication présentée à la Journée des psychologues de l'orientation, Luxembourg-Ville, Luxembourg.
- Reille-Baudrin, E., Zittoun, M. (2013, juin). *Quand inspecteurs et contrôleurs du travail prennent soin de leur métier pour développer leur santé et celle des autres : une autre voie d'action*. In *DIM GESTES - Quelles actions pour un autre travail : soulager la souffrance, éradiquer les*

facteurs de risques, « soigner le travail » ? Montrouge, France. <http://gestes.net/les-actes-du-colloque-international-dim-gestes-10-et-11-juin-2013/>

Salaün, D. & Kostulski, K. (2017, juin). *Les outils informatiques et leurs effets sur les milieux de travail, en tant qu'instruments psychologiques.* In 7e Junior Colloque du Réseau de Recherches en Psychologie du Travail et des Organisations. Bordeaux, France.

Salaün, D., & Kostulski, K. (2015). *Clinique du travail et transformations de l'activité dans le contexte de l'arrivée, de l'évolution ou du remplacement d'un outil informatique.* Poster présenté au Colloque du DIM GESTES, Agir sur la santé au travail, pratiques et dispositifs autour des enjeux psychosociaux, Paris, France, <http://gestes.net/colloque-2015-du-dim-gestes/posters>

Salaün, D., & Weill, L. (2015). Complémentarité des approches de la clinique du travail et de l'ergonomie. Poster présenté au Colloque du DIM GESTES : Agir sur la santé au travail, pratiques et dispositifs autour des enjeux psychosociaux. Paris, France, <http://gestes.net/colloque-2015-du-dim-gestes/posters>

Sandoval, A. (2017, juin). *Les affects de l'intervenant-chercheur en clinique du travail: obstacle ou ressource pour produire des connaissances?* In 3ème Journée internationale des jeunes chercheurs de l'Ecole Doctorale Stanislas, Metz, France.

Sandoval, A. & Kostulski, K. (2017, juin). *Processus d'engagement et de désengagement au travail. Le cas des chefs d'équipe du nettoyage d'une grande collectivité territoriale.* In 7e Junior Colloque du Réseau de Recherches en Psychologie du Travail et des Organisations, Bordeaux, France.

Sandoval, A. & Kostulski, K. (2015). L'impuissance professionnelle, entre obstacle et ressource dans le travail : le cas d'une intervention auprès de Directeurs d'école primaire, In 56ème Congrès de la Société Française de Psychologie : Psychologie : fonctionnements et dysfonctionnements, Strasbourg, France.

Scheller, L. ; Bonnefond, J-Y. (2016, octobre) *Affects et pouvoir d'agir dans l'institution d'une nouvelle fonction sur la qualité du travail dans une entreprise automobile française.* Communication présentée au 3ème colloque international de clinique de l'activité, Sao Paulo, Brésil.

Simonet, P. (2012, novembre). *Les transformations du geste professionnel à partir de la mesure des tensions du métier : l'exemple du métier de fossoyeur.* Communication présentée à la Journée thématique G.E.S.T.E.S, Dire et entendre la souffrance au travail : l'objectivation des maux, Ecole Normale Supérieure, Cachan, France.

Simonet, P. (2012a, juin). *Le travail : un risque ou une ressource psychologique et sociale ?* Contribution à la réflexion sur les questions de santé au travail. Communication présentée à Association de Conseil et d'Interventions Sociales du Travail, Paris, France.

Simonet, P. (2012b, juillet). *Le geste de métier entre standardisation et rituel funéraire.* Communication présentée à la Biennale de l'éducation et de la formation, Développer le pouvoir d'apprendre : pour une critique de la transmission, Paris, France.

Simonet, P. (2012c, octobre). *Prévention des TMS : l'hypo-socialisation du mouvement.* Communication présentée à Association Rhône-Alpes de Psychodynamique du Travail, Lyon, France.

- Simonet, P. (2013, août). Réflexions sur prévention des TMS et interdisciplinarité. In *48ème congrès de la SELF*, Paris, France.
- Simonet, P. (2014a, octobre). *Ergonomie de l'activité des professionnels de l'éducation : quand les obstacles de l'intervention interrogent les modalités de l'action ergonomique et son évaluation*. Communication présentée au 45ème congrès annuel de l'Association canadienne d'ergonomie (ACE), Organisateur du Symposium : Diversité des interventions, diversité des populations : quels enjeux, quels défis pour l'ergonomie ?, Montréal, Canada.
- Simonet, P. (2014b, novembre). *Prévenir les risques psycho-sociaux au sein de l'éducation Nationale : questions d'actions*. Communication présentée à Colloque FSU Souffrance au travail, Nîmes, France.
- Simonet, P. (2014c, novembre). *Travaux en hauteur: entre règles de sécurité et règles de métier*. Communication présentée aux Rencontres Santé Sécurité au travail de la Mutuelle Sociale Agricole, Parc d'exposition , Angers, France.
- Simonet, P. (2014d, novembre). *Prévenir les risques psycho-sociaux au sein de l'éducation Nationale: questions d'actions*. Communication présentée au Colloque FSU "souffrance au travail", Nîmes, France.
- Simonet, P. (2015, novembre). *Changements organisationnels et métiers sous tensions. La qualité du travail en question. Réflexions pour une gestion humaine des ressources psycho-sociales*. Communication présentée au Conférence Régionale de l'emploi territorial, Toulouse, France
- Simonet, P. (2016, février). *Regard sur des extraits vidéo d'enseignants en activité avec leurs élèves : qu'en dire et qu'en faire dans une perspective de développement des gestes de métier ?* Communication présentée au Journée d'étude Chaire Unesco "Former les enseignants au XXIe siècle" Analyse croisée autour d'un même corpus : les gestes des enseignants comme objets d'étude et objet de formation, Lyon, France.
- Simonet, P. (2016, mai). *L'analyse de la variabilité gestuelle peut-elle devenir un moyen de développer l'activité des professionnels et de repenser leur formation ?* Communication présentée au Congrès de l'Association francophone pour le savoir, Les pratiques en formation professionnelle : des actions, des processus et des relations à la croisée des systèmes, UQAM, Montréal, Canada.
- Simonet, P., & Miossec, Y. (2015, septembre). Soutenir le développement des pouvoirs d'agir et des marges de manœuvre. In *Cinquantième congrès de la SELF*, Paris, 23-25 septembre.
- Tomás, J.-L. (2012a, juin). *Vers une analyse vygotkienne du réel de l'activité motrice*. Communication présentée à la Biennale de l'éducation et de la formation, Cnam, Paris, France.
- Tomás, J.-L. (2012b, octobre). *Qu'est-ce qu'une « belle » table d'instrumentation ? Un exemple de confrontation entre différents critères de qualité*. Communication présentée à l'ANMTEPH et la SMSTO, Nantes, France.
- Tomás, J.-L. (2013a, mai). *Travail, activité et performance : des liens à renouveler pour l'enseignement de l'EPS*. Communication présentée au Congrès national du SNEP FSU, Paris, France.
- Tomás, J.-L. (2013b, juin). *Des ressources psychosociales pour soutenir la conflictualité*. Communication présentée au 9ème Congrès national du Réseau des Préventeurs et Ergonomes des Collectivités Territoriales, Paris, France.

- Tomás, J.-L. (2014, mai). *La reconnaissance du travail des IBODE*. Communication présentée à la 38^{ème} journée régionale de l'association Ile de France des IBODE, Paris, France.
- Tomás, J.-L. (2015a, avril). *Clinique du travail et intervention*. Communication présentée au Séminaire du Cesem, Le travail au Maroc, Rabat, Maroc.
- Tomás, J.-L. (2015b, mai). *Les TMS : une question d'activité ?* Communication présentée au Colloque international Santé, RPS et Qualité de vie au travail, Marrakech, Maroc.
- Tomás, J.-L. (2016a, janvier). *La fonction sociale de l'art et la question du développement*. Communication présentée au XXIX^{ème} Congrès du GRAL et GRECO, Marseille, France.
- Tomás, J.-L. (2016b, janvier). *Le travail, entre troubles psychiques et enjeux de la vie sociale*. Communication présentée au 14^{ème} Congrès de l'Encéphale, Paris, France.
- Tomás, J.-L. (2016c, mai). *Une expérimentation clinique centrée sur des controverses gestuelles pour agir sur le développement des gestes techniques en taekwondo*. Communication présentée au Congrès de l'ARIS, Hammamet, Tunisie.
- Tomás, J.-L. (2016d, mai). *La conflictualité du travail : quels liens avec la conception de l'intellect selon Averroès*. Communication présentée au Séminaire du Cesem, Le travail au Maroc, Casablanca, Maroc.
- Tomás, J.-L. (2017a, mai). *Transformer le geste en processus : une expérience vécue de stylisation technique en Taekwondo*. Communication présentée à la Journée Alain Durey, Comprendre l'expérience : quels enjeux en formation ?, UFR STAPS, Créteil, France.
- Tomás, J.-L. (2017b, mai). *The analysis of the development of technical gesture in Taekwondo: A process of transformation?* Communication présentée au Symposium Contribution of Vygotski to understanding Artistic, Sport and Physical practice fields: How can he help us?, UFR STAPS, Créteil, France.
- Tomás, J.-L., & Bonnefond, J.-Y (2014, mars). *La qualité du travail : la « belle table » en question*. Communication présentée au Séminaire transversal du CRTD, Paris, France.
- Tomás, J.-L., & Bonnemain, A. (2013, juin). *La prévention des TMS : une proposition en clinique de l'activité*. Communication présentée au 6^{ème} congrès du CNPK-Kiné France Prévention, Valence, France.
- Tomás, J.-L., Brière, F., & Saujat, F. (2017, juin). *Transdisciplinarité de l'analyse de l'activité : les gestes de l'enseignant d'EPS*. Communication présentée aux Rencontres Internationales du REF, Paris, France.
- Weill, L., & Salaün, D. (2015, octobre) *Complémentarité des approches de la clinique du travail et de l'ergo-conception en milieu industriel*. Communication présentée à la 27^{ème} conférence francophone sur l'Interaction Homme-Machine, ACM, Toulouse, France.

Produits et outils informatiques

Logiciels **NON**

Bases de données / Cohortes **NON**

Corpus **(1) NON**

Outils présentés dans le cadre de compétitions de solveurs **NON**

Outils d'aide à la décision **NON**

...

Rapports d'expertise technique

Boutanquoi, M., Ansel, D., & Bournel-Bosson, M. (2014) *Les entretiens parents/professionnels en protection de l'enfance : construire la confiance*. Unpublished document, Observatoire National de l'Enfance en Danger, Paris.

Briec, C., Litim, M. & Clot, Y. (2015). *Le fonctionnement du CHSCT du CEA de Cadarache: Pistes d'analyses et d'action*. Unpublished document, CRTD, Cnam-CEA, Paris.

Clot, Y., Miossec, Y., & Simonet, P. (2015). La prévention des risques psychosociaux dans les métiers de conseiller-formation et de directeur régional au sein de différents établissements du centre National de la Fonction Publique Territoriale. Unpublished document, CNAM, Paris.

Henry, M. & Bournel Bosson, M. (2012). *L'alternance, un cadre dialogique favorable à la professionnalisation des étudiants à l'Université*. Unpublished document, Université de Franche-Comté, Franche-Comté.

Miossec, Y. (2015). *Rapport de recherche*. Unpublished document, Hewlett-Packard France, Les Ulis.

Miossec, Y., & Simonet, P. (2015). *Rapport de recherche*. Unpublished document, Centre National de la Fonction Publique Territoriale, Paris.

Produits destinés au grand public

Émissions radio, TV, presse écrite **oui**

Produits de vulgarisation : articles, interviews, éditions, vidéos, etc. **OUI**

Produits de médiation scientifique **OUI**

Débats science et société **oui**

Activités éditoriales

Participation à des comités éditoriaux (revues, collections)

- Education Permanente
- Travail et apprentissage
- Recherches en éducation
- Pratiques en santé mentale
- Bulletin de psychologie
- Nouvelle revue de psychosociologie
- Le travail humain
- Activités

Direction de collections

Collection « Clinique du travail », Eres

Activités d'évaluation

Évaluation d'articles et d'ouvrages scientifiques 47 expertises d'articles

Pour quelles revues ?

- Revue Emploi et Formation
- L'Orientation scolaire et professionnelle.
- @ctivités
- Revue française de pédagogie
- Education permanente
- Travail et apprentissage
- Nouveaux cahiers de la recherche en éducation
- Psychologie française
- Pratiques psychologiques
- Pistes
- Temporalité
- Le travail humain
- Nouvelle revue de psychosociologie
- Bulletin de psychologie
- Questions vives

Évaluation de projets de recherche OUI :

Organisation de colloques / congrès

Colloque du DIM GESTES : Agir sur la santé au travail, pratiques et dispositifs autour des enjeux psychosociaux. Paris, juin 2015.

6ème séminaire pluridisciplinaire international Vygotski, Histoire, culture, développement : questions théoriques, recherches empiriques, Paris, France. Juin 2015.

3^{ème} Colloque International de Clinique de l'Activité, CICAIII, Sao Paulo, Brésil, octobre 2016.

Post-doctorants et chercheurs accueillis

Matilde Agero (2012-2015). Doctorant. Université de Belorizonte, Brésil

Flavio Fontes. (2015). Doctorant. Université de Natal, Brésil
Geovana Vargas.(2016) Post-Doctorant. Université Catholique de Sao Paulo, Brésil
Ermelinda Barracelli. (2014). Doctorant. Université de Sao Paulo, USP. Brésil
Christophe Massot. (2015). Post-Doctorant. DIM GESTES Ile de France.
Laura seppanen (2013). Chercheur Invité. Center for Occupational Health. Helsinki, Finlande.
Daniela Anjos. (2014) . Doctorant. Université de Campinas, UNICAMP. Brésil
Luciana Albuquerque. (2017). Post-Doctorant. Université de Rio Sud. Brésil
Marianna Araujo Silva.(2017). Doctorant. Université de Rio Sud. Brésil
Lia Raposo de A. Martins.(2017). Post-Doctorant. Université de Rio Sud. Brésil

Interactions avec les acteurs socio-économiques (rempli par le service de la recherche)

Environ avec 10 grandes entreprises ou institutions : SNCF, Renault, CEA, AFPA, EPHAD, CNFPT, Mairie de Paris, Mairie de Lille...

Contrats de recherche financés par des institutions publiques ou caritatives (rempli par le service de la recherche)

SNCF, CEA, AFPA, CNFPT, Mairie de Paris, Mairie de Lille...

Indices de reconnaissance

Prix du meilleur ouvrage sur le Monde du travail pour Le travail à cœur. La découverte, Poche 2015.

Séjours dans des laboratoires étrangers :

Katia Kostulski : Faculté de Linguistique Appliquée, Université de Sao Paolo, Brésil ; Faculté de Psychologie du travail, Université de Natal, Brésil ; Faculté de Linguistique, Université de Natal, Brésil ; Université de Rio Preto, Faculté de Linguistique appliquée, Brésil ; Université Catholique de Sao Paolo, Faculté de Psychologie et Faculté de Linguistique Appliquée, PUC, Brésil.

Yves Clot : Université de Rio, Faculté de Psychologie du travail, Brésil ; Université Catholique de Sao Paolo, Faculté de Psychologie et Faculté de Linguistique Appliquée, PUC, Brésil.