

Groupe de recherche et d'étude sur l'histoire du travail et de l'orientation (Greshto)

Publications 2012-2017

Journaux/Revue

Articles scientifiques

- Abdat, F., Leclercq, S., Cuny, X. and Tissot, C. (2014). Extracting recurrent scenarios from narrative texts using a Bayesian network. Application to serious occupational accidents with movement disturbance. *Accident Analysis and Prevention*, 70, 155-156.
- Blanchard, S. (2012). Une recherche pionnière en psychopédagogie expérimentale : introduction au texte d'Antoine Léon (1957). Analyse de quelques mécanismes des premiers éléments d'un métier chez l'adolescent. *Bulletin du CERP*, 2, 183-188. *Laboreal*, vol III, 1, 110-114. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>)
- Blanchard, S., Lieury, A., Le Cam M. & Rocher, Th. (2013). Motivation et sentiment d'efficacité personnelle chez 30 000 élèves de 6ème du collège français. *Bulletin de Psychologie*, 66(1), 523, 23-35.
- Chassagnieux, A., Garrigou, A., Lortie, M., Teiger, C., Carballeda, G., Pargade, V., Pasqueneau, P., Perraut, C., Auguste, P., Escuredo, P. & Kévarian, G. (2012). Evaluation des facteurs de pénibilité du travail et évolutions technico-organisationnelles : un défi pour l'ergonomie – le cas des imprimeurs-rotativistes de la presse quotidienne à trente ans de distance. *PISTES*, vol. 14, 1. (<http://pistes.revues.org>)
- Cuny, X. & Weill-Fassina, A. (2012). Histoire des approches de la santé et de la sécurité au 41 Rue Gay-Lussac. De la physiologie et de la psychologie du travail à l'ergonomie, *PISTES*, vol. 14, 1. (<http://pistes.revues.org>)
- Huteau, M. & Blanchard, S. (2014). Henri Piéron, la psychologie de l'orientation professionnelle. *Bulletin de Psychologie*, 67(5), 533, 363-384.
- Lacomblez, M., Ollagnier, E., & Teiger, C. (à paraître en 2016). Les ergonomes peuvent-ils rester borgnes ? A propos de la relation intervention-formation-genre. *PISTES*
- Lancry-Hoestlandt, A (2014). L'analyse du travail : longévité et développement d'un concept. Commentaire du chapitre de Karnas, G. & Salengros, P. (1986). L'analyse du travail trente ans après Ombredane et Faverge. In R. Patesson (coord.), *L'Homme et l'écran. Aspects de l'ergonomie en informatique* [pp. 331-340]. Bruxelles : Ed. de l'Université de Bruxelles. *Laboreal*. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>)
- Leclercq, S., Monteau, M. & Cuny, X. (2013), Quels modèles pour prévenir les accidents du travail d'aujourd'hui ? *Le Travail Humain*, 76, 105-128.
- Leclercq, S., Saurel, D., Cuny, X. and Monteau, M. (2014). Research into cases of slips, collisions and other movement disturbances occurring in work situations in a hospital environment. *Safety Science*, 68, 204-211.
- Leplat, J. (2013). Les gestes dans l'activité en situation de travail. Aperçu de quelques problèmes d'analyse. *PISTES*, 15, 1. (<http://pistes.revues.org>)

- Leplat, J. (2013). Présentation et commentaire du texte : Contribution à l'introduction aux études des systèmes hommes-machines de M. Olivier. *PISTES*, 15, 3. (<http://pistes.revues.org>)
- Martin, J. (2013). Recruter et former la main-d'œuvre : la place du patronat dans le mouvement d'orientation professionnelle (1920-1940). In *L'école: une bonne affaire ? Institutions éducatives, marché scolaire et entreprises (XVIe-XXe siècle)*, *Revue du Nord*, 29.
- Martin, J. (2014). De l'orientation professionnelle à l'orientation scolaire. L'Association générale des orienteurs de France et la construction de la profession de conseiller d'orientation (1931-1956). *Histoire de l'éducation*, 142, 109-128.
- Martin, J. (2015). L'orientation professionnelle et l'école dans l'entre-deux-guerres. Un exemple d'application de la psychologie. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, vol. 48, 2, 95-118.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (2012). Taylorisme, rationalisation, sélection, orientation d'Henri Wallon. *PISTES*, vol 12, 2. (<http://pistes.revues.org>)
- Ouvrier-Bonnaz, R. (2014). La succession de Laugier à la chaire de physiologie du travail, d'hygiène industrielle et d'orientation professionnelle, dix ans de débats (1937-1947). *Cahier d'histoire du CNAM*, 1, 23-42.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (2014). La libération de la main de Leroi-Gourhan. *PISTES*, 16,3 (<http://pistes.revues.org>)
- Ouvrier-Bonnaz, R. & Weill-Fassina, A. (2016). O trabalho : uma conduta.). *Laboreal*, Vol XII, 2, 113-117. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>)
- Rogalski, J. (2014). La Didactica psicologica. Aplicacion a la didactica de la psicologia de Jean Piaget" de Aebli, un enfoque y un autor olvidados". La Didactique psychologique. Application à la didactique de la psychologie de Jean Piaget de Aebli, une approche et un auteur oubliés.). *Laboreal*, 1, 84-90. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>)
- Teiger, C. & Vouillot, F. (2013). Tenir au travail. *Travail, genre et sociétés*, 29, 83-104.
- Teiger, C. & Vouillot, F. (2013). Tenir au travail. Introduction au Dossier. *Travail, genre et sociétés*, 29, 23-30.
- Teiger, C. (1990/2013). A apresentação esquemática do conceito de representação em ergonomia. *Laboreal*, vol IX, 1, 103-108. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>).
- Teiger, C., Lacomblez, M., Gaudart, C., Théry, L., Chassaing, K. & Gâche, F (2014). La coopération syndicats-recherche pour mieux comprendre et transformer le travail – une dynamique sans cesse renouvelée. *La nouvelle revue de psycho-sociologie*, 18 : « Le travail syndical », 175-210.
- Teiger, C. (2015). Laboratório. "Onde fazer ciência"? . *Laboreal*, 11 (1), 121-126. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>).
- Teiger, C. (2015). A aliança Teoria / Pratica na obra do sociologico do trabalho Georges Friedmann (1922 – 1977). Comentario ao texto : Friedmann, G. (1054) Intervention au XIème Congrès international de Psychotechnique (Psychologie appliquée) Section de Psychologie du travail, Paris, 1953. (Le Travail Humain, 17, 1-2, 39-40). *Laboreal*, vol 11, 2, 86-93. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>).
- Turbiaux, M. (2013). "Sous le drapeau rouge". La conférence internationale de psychotechnique de Moscou de 1931. *Bulletin de Psychologie*, Tome 66(5), 527, 417-435.
- Turbiaux, M. (2013). « Le soleil se couche à l'Est ». La conférence internationale de psychotechnique de Moscou de 1931. *Bulletin de Psychologie*, Tome 66(6), 528, 513-526.

- Turbiaux, M. (2013). Présentation et commentaire du texte : Hygiène publique. Statistique d'accidents du travail d'Armand Imbert et Antonin Mestre. *PISTES*, 15, 1. (<http://pistes.revues.org>)
- Turbiaux, M. (2014). Henri Piéron (1888-1964) de face et de profil, *Bulletin de psychologie*, 67(5), 533, 355-361.
- Weill-Fassin, A. (2013). Esquema. *Laboreal*, vol IX, 1, 63-66. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>).
- Weill-Fassin, A. (2013). A imagem operativa de Dimitri Ochanine em contexto : uma introdução aos textos de D. Ochanine e C. Teiger. *Laboreal*, vol IX, 1, 87-94. (<http://laboreal.up.pt/en/editions>).
- Weill-Fassin, A. (2016). L'image opérative de Dimitri Ochanine en contexte. *PISTES*, vol 18, 1. (<http://pistes.revues.org>)

Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.)

- Blanchard, S. (2013). Frank Parsons : un des pionniers majeurs de l'orientation professionnelle aux Etats-Unis. *Questions d'Orientation*, 1, 77-96.
- Blanchard, S. & Sontag, J.-C. (2015). Instaurer une relation de confiance pour accompagner les jeunes dans leur projet professionnel à l'école de la deuxième chance. *Education Permanente, Hors série, AFPA*, Quelles pratiques pédagogiques dans l'accompagnement des publics peu qualifiés, 137-146
- Ouvrier-Bonnaz, R. (2014). Le laboratoire de pédagogie expérimentale du 36 de la rue de la Grange-aux-Belles : la rencontre d'un savant, Alfred Binet et d'un directeur d'école, Victor Vaney. *Bulletin de la Société historique du 10^e arrondissement de Paris*, 11, 38-62.

Ouvrages

Direction/édition scientifiques

- Teiger, C. & Lacomblez, M. (coord.) (2013). *(Se) Former pour transformer le travail. Dynamiques de constructions d'une analyse critique du travail*. Laval : Presses de l'Université de Laval. Collection Santé et Sécurité du travail.
- Ullman, A.-L., Weill-Fassin, A. & Bencheikroun, T.H. (2017). *Intervenir : histoires, recherches, pratiques*. Toulouse : Editions Octares.

Chapitres d'ouvrage

- Blanchard, S. & Huteau, M. (2013). L'évolution des conceptions du conseil en orientation et des pratiques individuelles d'évaluation. In I. Olry-Louis, V. Guillon, & E. Loarer (dir.) *Psychologie du conseil en orientation* [pp. 37-64]. Bruxelles : De Boeck.

- Blanchard, S. & Soidet, I. (2013). L'aide au choix et à la prise de décision : éclairages de la théorie sociale cognitive. In I. Olry-Louis, V. Guillon, & E. Loarer (dir.) *Psychologie du conseil en orientation* [pp. 331-359]. Bruxelles : De Boeck.
- Cau-Bareille D. & Teiger C. (2017) Les enseignants à temps partiels font-ils l'objet de discriminations dans les établissements du second degré ? In M. de Troyer & L. Vogel. *Femmes-Santé-Travail*. Bruxelles : Publication ETUI
- Cuny, X. (2015). Propositions de signaux, propositions de gestes : quels développements actuels ? In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weill-Fassina (coord). *André Ombredane (1898-1958)-Jean-Marie Favergé (1912-1988). L'analyse du travail, ruptures et évolutions*. [pp. 161-167]. Toulouse. Octarès. (Edition électronique).
- Cuvillier, B. & Blanchard, S. (2013). Le conseil en orientation auprès d'adultes : VAE et portfolio. In I. Olry-Louis, V. Guillon, & E. Loarer (dir.) *Psychologie du conseil en orientation* [pp. 179-196]. Bruxelles : De Boeck.
- Gadbois, C., Rachedi, Y., Pueyo, V., Gaudart, C. & Laville, A. (2013). La formation des opérateurs à l'analyse du travail, point d'appui pour la formation des décideurs. In C. Teiger, et M. Lacomblez, M. (coord.) *(Se) Former pour transformer le travail. Dynamiques de constructions d'une analyse critique du travail* [pp.384-389]. Laval : Presses de l'Université de Laval. Collection Santé et Sécurité du travail.
- Gadbois, C. (2016). Temps de travail, Temps de vivre (1997). In M. Christol-Souvion, A. Drouin, P. Etienne & S. Leduc. *Performances Humaines & Techniques. D'hier vers aujourd'hui* [pp. 417-423]. Toulouse : Editions Octares.
- Gadbois, C. & Villatte, R. (à paraître 2016). « La preuve par cent » : une expérience d'ouverture des personnels hospitaliers à la démarche ergonomique. Dans A.-L. Ullman, A. Weill-Fassina et T. H. Benchekroun, *Intervenir : histoires, recherches, pratiques*. Toulouse : Editions Octares.
- Gutierrez, L., Martin, J. & Ouvrier-Bonnaz, R. (2016). Interroger l'œuvre d'Henri Piéron, une question d'actualité ? In L. Gutierrez, J. Martin & R. Ouvrier-Bonnaz. Piéron (1881-1964). Psychologie, orientation et éducation. [pp.1- 21]. Toulouse : Editions Octares.
- Lacomblez, M., Teiger, C. & Vasconcelos, R. (2014). A ergonomia e o "paradigma da formação dos atores": uma parceria formadora com os protagonistas do trabalho. In Pedro F. Bendassolli & Lis A. Soboll (Org.), *Métodos de pesquisa e intervenção em psicologia do trabalho: clínicas do trabalho*. São Paulo : Ed. Atlas, 159-183 (capítulo 7).
- Lancry-Hoestlandt, A. (2013). *A propos d'ergonomie scolaire*. In A. Drouin et alii (coord.) *Ergonomie, Travail, Conception, Santé. Cinquantenaire de la Société d'Ergonomie de Langue Française. 1963 -2013* [pp. 381-391]. Toulouse : Octarès Editions.
- Lancry-Hoestlandt, A. (2016). Travail : Histoire, évolution et division du travail. In G. Vallery, M.-E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier & M. Dubois. *Psychologie du travail et des organisations : 110 notions-clés* [pp. 417 - 421]. Paris : Dunod.
- Leplat, J. (2013). Préface. In A. Drouin & alii (coord.). *Ergonomie. Travail, conception, santé. Cinquantenaire de la Société d'Ergonomie de Langue Française. 1963-2013* [pp.1-2]. Toulouse : Octares Editions.
- Leplat, J. (2014). Aperçu sur les critères à la lumière de l'histoire. In D. Lhuillier (coord.) ; *Qualité du travail, qualité au travail* [pp.17-25]. Toulouse : Octares Editions.
- Leplat, J. (à paraître 2017). Concept et méthodologie d'intervention : un aperçu historique. In A.-L. Ullman, A. Weill-Fassina, & T. H. Benchekroun. *Intervenir : histoires, recherches, pratiques*. Toulouse : Editions Octares.

- Martin, J. (2013). Recruter et former la main-d'œuvre : la place du patronat dans le mouvement d'orientation professionnelle (1920-1940). In J.-F. Condette (s/d.). *L'École une bonne affaire ? : Institutions éducatives, marché scolaire et entreprises (XVIe-XXe siècles)*, Revue du Nord, H-S 29, 211-230.
- Ouvrier-Bonnaz, R. & Reille-Baudrin E. (2012). Entre vie quotidienne, école et monde du travail : gestes professionnels et concepts dans les activités d'orientation. In P.-A. Doudin, L. Lafortune & P. Curchod (dir.). *Les transitions scolaires* [pp.123-147]. Québec : Les Presses de l'Université du Québec.
- Ouvrier-Bonnaz, R. & Lacomblez, M. (2014). Entre schème et didactique(s) : une mise en perspective historique pour penser la question des référentiels d'activité professionnelle. In B. Prot, (coord.). *Les référentiels contre l'activité. En formation, gestion, certification* [pp. 105-118]. Toulouse : Octares Editions.
- Ouvrier-Bonnaz, R. & Weill-Fassina, A. (2015). L'analyse du travail au fil du temps. In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weill-Fassina (coord.). « *André Ombredane (1898-1958) et Jean-Marie Favergé (1912-1988). L'analyse du travail. Ruptures et évolutions* » [pp. 7-36]. Toulouse : Octares Éditions. (Edition électronique).
- Ouvrier-Bonnaz, R. (à paraître en 2017). Culture, orientation et didactique : quels concepts pour quelles activités. In E. Loarer & J. Guichard (eds). *L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (à paraître en 2017). Biographie de Jean-René Bize (1901-1991). Professeur de sélection et d'orientation professionnelle (1948-1970). In C. Fontanon & A. Grelon (coord). *Dictionnaire biographique des professeurs du CNAM*.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (à paraître en 2017). Biographie d'Alain Wisner (1923-2004). Professeur de physiologie du travail-ergonomie (1966-1991). In C. Fontanon & A. Grelon (coord.). *Dictionnaire biographique des professeurs du CNAM*.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (à paraître 2017). La place de la connaissance du travail dans l'orientation. Quelle(s) histoire(s) pour quels développements ? In S. Blanchard et R. Ouvrier-Bonnaz. *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats*. Toulouse : Editions Octares (Edition électronique).
- Ouvrier-Bonnaz, R (2017). : Travail de terrain et travail de laboratoire : « un regard historique » du côté de l'École et de l'orientation. In A.-L. Ullman, A. Weill-Fassina & T. H. Benckroun, *Intervenir : histoires, recherches, pratiques*. Toulouse : Editions Octares.
- Teiger, C. (2016). Um percurso à distância com Lêda. In F. M. G. Vezzà, A. M. Iguti, M. A. Bussacos, M. C. Gonzaga, & S. Donatelli (org.). *Análises do trabalho: escritos escolhidos / Lêda Leal Ferreira*. Belo Horizonte, Fabrefactum : Ed. Ltda (Série Trabalho e Sociedade).
- Teiger, C. (2017). Il y a 35 ans ! Retour sur « *La Signification des lieux de recherche en psychophysiologie du travail* », texte de C. Teiger, A. Laville et D. Dessors. In A.-L. Ullman, A. Weill-Fassina et T. H. Benckroun. *Intervenir : histoires, recherches, pratiques*. Toulouse : Editions Octares.
- Teiger, C. & Ferreira, L. (2013). Ecrire un livre en commun (ergonomes et syndicalistes), un outil de la dynamique recherche-formation-action. In C. Teiger & M. Lacomblez, M. (coord.). *(Se) former pour transformer le travail – Dynamiques de constructions d'une analyse critique du travail* [pp.506-514]. Laval : Presses de l'Université de Laval. Collection Santé et Sécurité du travail.
- Teiger, C., & Laville, A. (2013). La coopération syndicats-recherche aux sources de la dynamique recherche-formation-action – L'expérience du laboratoire d'ergonomie du Conservatoire National des Arts et Métiers (1965-1990). In C. Teiger & M. Lacomblez

(coord.). *(Se) former pour transformer le travail – Dynamiques de constructions d'une analyse critique du travail* [pp. 59-83]. Québec : Presses de l'Université Laval. Collection Santé et Sécurité du travail.

- Teiger, C. & Lacomblez, M. (2015). La formation des CHSCT (Comités Hygiène Sécurité Conditions de travail) à l'analyse critique du travail. In A. Thébaud-Mony, P. Davezies, L. Vogel & S. Volkoff (coord.). *Les risques du Travail - Pistes critiques et pratiques*. Paris : Editions la Découverte.
- Turbiaux, M. (2016). Edouard Vaillant, Un élu parisien et la question sociale. *Edouard Vaillant (1840-1915)* [pp. 107-136]. Paris : L'Harmattan,
- Ullmann, A.-L. & Weill-Fassina, A. (à paraître 2017). Emergences de débats méthodologiques en recherche – intervention sur le travail. In A.-L. Ullman, A. Weill-Fassina & T. H. Benchekroun, *Intervenir : histoires, recherches, pratiques*. Toulouse : Editions Octares.
- Vouillot, F., Marro, C. & Blanchard, S. (2013). Le conseil en orientation face à la question du genre. In I. Olry-Louis, V. Guillon, & E. Loarer (Dir.). *Psychologie du conseil en orientation* [pp. 229-251]. Bruxelles : De Boeck.
- Weill-Fassina A. (2012). Le développement des compétences professionnelles au fil du temps à l'épreuve des situations de travail. In C. Gaudart, A.-F. Molinié & V. Pueyo (Coord.). *La vie professionnelle : âge, expérience et santé à l'épreuve des conditions de travail* [pp.17-144]. Toulouse : Editions Octarès.
- Weill-Fassina A. (2016). Activité. In G. Vallery, M.-E. Bobiller-Chaumon, E. Brangier & M. Dubois. *Psychologie du travail et des organisations 110 notions-clés* [pp. 21-24]. Paris : Dunod.
- Weill-Fassina, A. (2016). Comment « le » nommer ? Un kadéiloscope disciplinaire. In M. Christol-Souviron, A. Drouin, P. Etienne & S. Leduc. *Performances Humaines & Techniques. D'hier vers aujourd'hui* [pp. 480-491]. Toulouse : Editions Octares.
- Weill-Fassina A. (à paraître, 2017). L'équivalence des situations de laboratoire et de terrain en question. In A.-L. Ullmann, A. Weill-Fassina & T.H. Benchekroun. *Intervenir : histoires, recherches, pratiques* Toulouse : Editions Octares.

Colloques/congrès, séminaires de recherche

Edition d'actes de colloques / congrès

- Blanchard, S. & Ouvrier-Bonnaz, R. (2017, à paraître). (dir.) *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats*. Toulouse : Editions Octares (Edition électronique).
- Gutierrez, L., J. Martin, J. & R. Ouvrier-Bonnaz, (2016) (coord.). *Piéron (1881-1964), Psychologie, orientation et éducation*. Toulouse : Editions Octares.
- Ouvrier-Bonnaz, R. & Weill-Fassina, A. (2013) (coord.). *Suzanne Pacaud (1902-1988). De la psychotechnique à l'ergonomie*. [pp.19-63]. Toulouse : Octares/Lettropolis. (édition électronique).
- Ouvrier-Bonnaz, R. & Weill-Fassina, A. (2015) (coord.). *André Ombredane (1898-1958) et Jean-Marie Faverge (1912-1988). L'analyse du travail. Ruptures et évolutions* ». Toulouse : Octares Éditions (Edition électronique).

Articles publiés dans des actes de colloques / congrès

- Delahaye, C. & Ouvrier-Bonnaz, R. (2012). Les représentations et l'apprentissage des métiers dans quelques romans pour la jeunesse du XIXème siècle. Colloque « *Et voilà l'travail !* » Paris, CNAM 3-4 février 2012. *Les Cahiers du Centre de Recherche et d'Information sur la Littérature pour la Jeunesse (CRILJ)*, 20-41.
- Garrigou, A., Mohammed-Brahim, B., Carbaleda, G., Pasquereau, P., Thibault, J.-F. & Teiger, C. (2013) L'usage des différentes formes de mesures en ergonomie et en ergotoxicologie : Mesurer pour connaître ou mesurer pour transformer ? A propos des règles de cohabitation des analyses quantitative et qualitative en ergonomie. Actes du 48° Congrès international de la Société d'Ergonomie de Langue Française, Paris, août 2013. (en ligne : www.ergonomie-self.org)
- Gonik, V., Ollagnier, V., Messing, K. & Teiger, C. (2013) L'émergence de la problématique du Genre en ergonomie. Introduction au Symposium « Ergonomie et genre : agir sur le processus d'intervention » du 48° Congrès international de la Société d'Ergonomie de Langue Française, Paris, 28 août. Actes du 48ème Congrès de la SELF. (en ligne : www.ergonomie-self.org)
- Lacomblez, M., Ollagnier, E. & Teiger, C. (2014). Diverses facettes de la relation Ergonomie, formation et genre et leurs liens avec l'intervention. Introduction invitée au Symposium « *Genre, formation, intervention en ergonomie* », Congrès de l'ACE 2014 (Association canadienne d'ergonomie) : 7-9 octobre, Montréal (en ligne).
- Lancry-Hoestlandt, A. (2015). Le travail en herbe : l'analyse du travail en situation scolaire. In R. Ouvrier-Bonnaz, R. & A. Weill-Fassina (coord.) *André Ombredane (1898-1958)-Jean-Marie Faverge (1912-1988). L'analyse du travail, ruptures et évolutions* [pp. 137-160]. Toulouse. (Oclarès. Edition électronique)
- Lancry-Hoestlandt, A. (à paraître en 2017). Questions autour de la transmission de l'activité de travail : de l'acteur au demandeur de travail en passant par le conseiller. In S. Blanchard & R. Ouvrier-Bonnaz (coord.). *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats*. Toulouse. Oclarès. Edition électronique.
- Leplat, J. (2013). Contribution de Suzanne Pacaud à l'étude des accidents. In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weill-Fassina, (coord.). *Suzanne Pacaud (1902-1988). De la psychotechnique à l'ergonomie*. [pp. 252-269]. Toulouse : Octares/Lettropolis. Edition électronique.
- Leplat, J. (2015). L'analyse du travail : deux auteurs, une histoire, une actualité. In R. Ouvrier-Bonnaz, R. & A. Weill-Fassina (coord). *André Ombredane (1898-1958)-Jean-Marie Faverge (1912-1988). L'analyse du travail, ruptures et évolutions*. [pp. 55-64]. Toulouse. Oclarès. Edition électronique.
- Leplat, J. (à paraître 2017). J.-M. Faverge et A. Léon : cheminement et rencontre autour de l'analyse du travail. In S. Blanchard et R. Ouvrier-Bonnaz. *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats*. Toulouse : Editions Octares. Edition électronique.
- Martin, J. (2013). L'orientation professionnelle entre science, technique et pratique sociale. Un éclairage historique à partir de l'exemple français, 1900-1940. *Actes du congrès de l'Actualité de la Recherche en Éducation et Formation (AREF – AECSE)*, Laboratoire LIRDEF - EA 3749 - Université de Montpellier.
- Martin, J. (2016). « La rhétorique de l'histoire. Henri Piéron, historien et archiviste de la psychologie. In L. Gutierrez, J. Martin & R. Ouvrier-Bonnaz. *Piéron (1881-1964). Psychologie, orientation et éducation* [pp. 89 - 101]. Toulouse : Editions Octares.

- Ouvrier-Bonnaz, R. (2013). Aptitude, orientation professionnelle et analyse du travail, un regard critique. In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weill-Fassina (coord.). *Suzanne Pacaud (1902-1988). De la psychotechnique à l'ergonomie*. [pp.]. Toulouse : Octares/Lettropolis. (édition électronique).
- Ouvrier-Bonnaz, R. & Weill-Fassina, A. (2013). Suzanne Pacaud, une femme de son temps qui n'a pas fini de nous rendre service. In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weill-Fassina (coord.). *Suzanne Pacaud (1902-1988). De la psychotechnique à l'ergonomie*. [pp.19-63]. Toulouse : Octares/Lettropolis. (édition électronique).
- Ouvrier-Bonnaz, R. (2016). Henri Piéron au 41 de la rue Gay Lussac : 1928-1962. In L. Gutierrez, J. Martin et R. Ouvrier-Bonnaz, *Piéron (1881-1964), Psychologie, orientation et éducation* [pp. 119 – 129]. Toulouse : Editions Octares.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (à paraître 2017). La place de la connaissance du travail dans l'orientation, un problème ancien toujours d'actualité ? In S. Blanchard et R. Ouvrier-Bonnaz. *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats*. Toulouse : Editions Octares (Edition électronique).
- Roche, P (à paraître en 2017). La place du travail dans la psychopédagogie de l'orientation d'Antoine Léon. In S. Blanchard et R. Ouvrier-Bonnaz. *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats*. Toulouse : Editions Octares. Edition électronique.
- Teiger, C. (2015). Jean-Marie Faverge en Amérique (1952). Préludes à *L'analyse du travail* (1955). In R. Ouvrier-Bonnaz et A. Weill-Fassina (coord.). *André Ombredane (1898-1958) et Jean-Marie Faverge (1912-1988). L'analyse du travail. Ruptures et évolutions* » [pp. 65-102]. Toulouse : Octares Éditions. Edition électronique.
- Turbiaux, M. (2013). Madame Pacaud avant Madame Pacaud : Suzanne Korngold et J.-M. Lahy. In R. Ouvrier-Bonnaz & A. Weill-Fassina, (coord.) *Suzanne Pacaud (1902-1988). De la psychotechnique à l'ergonomie*. [pp. 90-119]. Toulouse : Octares/Lettropolis. Edition électronique.
- Turbiaux, M. (à paraître 2017). Tableau méthodique des professions qui appellent des recherches et nature de ces recherches. In S. Blanchard & R. Ouvrier-Bonnaz. *Connaissance du travail et orientation. Une histoire en débats*. Toulouse : Editions Octares (Edition électronique).

Autres produits présentés dans des colloques / congrès / séminaires de recherche

- Cau-Bareille, D. & Teiger, C. (2014). Une approche genrée des stratégies de travail et des difficultés des enseignants en fin de carrière. Communication au Symposium « *Genre, formation, intervention en ergonomie* », Congrès de l'ACE 2014 (Association canadienne d'ergonomie) : 7-9 octobre, Montréal (en ligne).
- Cau-Bareille, D., Jarty, J. & Teiger, C. (2014). Approche ergonomique des rapports de genre au travail chez les enseignants d'Education Physique et Sportive. Communication à l'Atelier « *Genre et acteurs du monde éducatif* », Axe 12 du Premier congrès « *Etudes de genre en France* », ENS, Lyon, 3-5 septembre.
- Cuny, X. (2011). Quels modèles d'accidents pour une contribution à la prévention des risques potentiels ? Actes du colloque « *Des risques avérés à la prévention des risques potentiels : comment passer du diagnostic au pronostic ?* » organisé par l'Institut pour la

- Maîtrise des Risques (IMdR) [pp. 1-9]. ESTP Cachan, 23 juin 2011.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (2012). Informer sur les métiers, une activité de conceptualisation. Colloque national « *Les sciences un avenir pour les jeunes* », Marseille, mercredi 22 février 2012.
- Ouvrier-Bonnaz, R. (2013). Pratiques de référence et situation d'apprentissage entre didactiques et psychologie, les référentiels d'activité professionnelle en question. *Colloque J.-L. Martinand*. ENS de Cachan. (www.stef.ens-cachan.fr).

Autres produits propres à une discipline

Présentation d'ouvrages

- Leplat, J. (2012). De Tersac, G. & Mignard, J. (2011). Les paradoxes de la sécurité. Le cas d'A2F. Paris : PUF. Collection le Travail Humain. *@ctivités*, vol 9, n°1, 132-134.
- Leplat, J. (2012). Analyse d'ouvrage : Norman, D.A. (2007). *The design of future things*. New York : Basic Books et Norman D.A. (2011). *Living with complexity*. Cambridge, Massachusetts : The MITPress. *@ctivités*, vol 9, n°1, 127-131.
- Leplat, J. (2013). Veil, Cl. (2012). *Vulnérabilités au travail. Naissance et actualité de la psychopathologie du travail*. Présentation Dominique Lhuillier. Toulouse : Erès. *PISTES*, 15, 1
- Leplat, J. (2013). Teiger, C. et Lacomblez, M. (Coord.) (2013). *(Se) Former pour transformer le travail. Dynamiques de constructions d'une analyse critique du travail*. Laval : Presses de l'Université Laval. Collection Santé et Sécurité du travail. *PISTES*, 15, 3.
- Leplat, J. (2013). Karsenty, L. (coord.). (2013). *La confiance au travail*. *PISTES*, 15, 3.
- Leplat, J. (2014). Cru, D. Le risque et la règle : le cas du bâtiment et des travaux publics. Toulouse : Erès. 2014. *Pistes* 16-3.
- Leplat, J. (2014). Veil, Cl. (2012). *Vulnérabilités au travail. Naissance et actualité de la psychopathologie du travail*. Présentation par Dominique Lhuillier. Toulouse : Erès. *Pistes*, Vol 11, 1.
- Leplat, J. (2014). Clot, Y. & Gollac, M.. Le travail peut-il devenir supportable ? Paris : A. Colin (2014). *Pistes*. 16-4.
- Leplat, J. (2014). Datchary, C. (2011). La dispersion au travail. Toulouse: Octarès. *@ctivités*, vol 10, ,2.
- Leplat, J. (2015). Bernoux, P. (2014). Mieux-être au travail : appropriation et reconnaissance. *Pistes*, vol 12, 1.
- Leplat, J. (2016). Dekker, S.W.A. Safety differently : Human factors for a new area, *@ctivités*, 13, 2 .
- Leplat, J. (2017). Dujarier, M.-A, Gaudart, C., Gillet, A., & Lénel, P. L'activité en théories. Regards croisés sur le travail. *@ctivités*, vol 14, 1.
- Leplat, J. (2017). Christol-Souviron, M., Leduc, S., Drouin, A., & Étienne, P. Performances humaines et techniques : d'hier vers aujourd'hui. *@ctivités*, vol 14, 1.
- Turbiaux, M. (2013). Alain de MIJOLLA, *La France et Freud*, Paris, Presses universitaires de France, 2012, *Bulletin de psychologie*, 66 (1), 523, 105-106.

- Turbiaux, M. (2013). Rémy AMOUROUX, Marie Bonaparte. Entre biologie et freudisme, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012, *Bulletin de psychologie*, 66 (2), 524, 186-188.
- Turbiaux, M. (2013). Catherine BOUCHARD, *Charcot, une vie avec l'image*, Paris, Philippe Rey, 2013, *Bulletin de psychologie*, 66 (6), 528, 523-524.
- Turbiaux, M. (2013). Nicole AZOULEY, Michèle EMMANUELLI, Denis CORROYER, *Nouveau manuel de cotation des formes au Rorschach*, Paris, Dunod, 2012, *Bulletin de psychologie*, 66 (6), 528, 528-529.
- Turbiaux, M. (2013). Rires, *Terrain*, n° 61, septembre 2013, *Bulletin de psychologie*, 66 (6), 528, 530-531.
- Turbiaux, M. (2013). Valérie ROLLE, *L'art de tatouer*, Paris, Editions de la maison des sciences de l'homme, 2013, *Bulletin de psychologie*, 66 (6), 528, 534-535.
- Turbiaux, M. (2014). Michel Denis, La psychologie cognitive, Paris, Editions de la maison des sciences de l'homme, 2012, *Bulletin de psychologie*, 67 (2), 530, 187-188.
- Turbiaux, M. (2014). La formation et le théâtre, *Education permanente*, n° 144, *Bulletin de psychologie*, 67 (3), 531, 260-261.
- Turbiaux, M. (2014). Rita Laura SEGATO, *L'œdipe noir. Des nourrices et des mères*, Payot et Rivages, 2014, *Bulletin de psychologie*, 67 (3), 531, 263.
- Turbiaux, M. (2014). Qualité de travail. Emplois de qualité, *Changer le travail*, n° 3, décembre 2013, *Bulletin de psychologie*, 67 (4), 532, 349-350.
- Turbiaux, M. (2015). Philippe Wallon et Claude Mesmin (sous la direction de). Le dessin et sa dynamique, Paris, Editions Fabert; 2014. *Bulletin de psychologie*, 538, 346-347.
- Turbiaux, M. (2015). Vygotski (Lev S.), Histoire du développement des fonctions psychiques. Paris, La Dispute, 2014. *Bulletin de psychologie*, 539, 423-424.
- Turbiaux, M. (2015). Les morts utiles, *Terrain*, 62, mars 2014. *Bulletin de psychologie*, 539, 425-426.
- Turbiaux, M. (2015). Nostalgie, *Terrain*, 65, septembre 2015. *Bulletin de psychologie*, 539, 427-429.
- Turbiaux, M. (2015). Barkat, S.-M., *Le Travail en trompe-l'œil*, Paris, Rojos. *Bulletin de psychologie*, 69 (3), 543, 245.
- Turbiaux, M. (2016). Evaluer et certifier en formation professionnelle, *Education permanente*, AFPA hors-série. *Bulletin de psychologie*, 69 (3), 543, 245-247.
- Turbiaux, M. (2016). Vauclair, J., *Psychologie comparée, cognition, communication et langage*, Nanterre- La Défense, Presses Universitaires de Paris-Ouest. *Bulletin de psychologie*, 69 (3), 543, 247-248.

