

LISTE EXHAUSTIVE DES PUBLICATIONS DE CHRISTIAN HESLON
CRTD, EA 4132, équipe « INETOP Psychologie de l'orientation »
christian.heslon@wanadoo.fr / 06 11 50 52 28

OS

- [OS2] Heslon, C. (2008). *Accompagner le grand âge. Psycho-gérontologie pratique*. Paris : Dunod. 230 p. (2^{ème} édition 2015).
- [OS1] Heslon, C. (2007). *Petite psychologie de l'anniversaire*. Paris : Dunod. 271 p. (épuisé).

DO

- [DO3] **Heslon, C.** ; Wallenhorst, N. ; Robin, J-Y. (2018), dir. « Autoformation et société de l'accélération ». *Éducation Permanente*, 215, 2018-2, juin 2018.
- [DO2] **Heslon, C.**, Kerzil, J., dir. (2017). « Les âges de la vie au travail. Repenser les carrières et les générations pour repenser le travail ». *Carriérologie*, 13, 3/4. p.299-466.
- [DO1] Heslon, C., dir. (2011). « Vie plus longue [mode d'emploi] ? ». *Cultures & Sociétés. Sciences de l'Homme*, n°19-2011, 145 p.

ACL

- [ACL20] Heslon, C. (2018). « Usure professionnelle des soignants en gériatrie : état des lieux et solutions ». *Soins Gérontologie*, 23/130, p.7-9. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS]
- [ACL19] Heslon, C. (2016). « Le suicide, geste philosophique ou passage à l'acte dépressif ? ». *Soins Gérontologie*, 119. p.12-14. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS]
- [ACL18] Heslon, C. (2015). « Chez soi. La carte d'identité de la personne âgée ». *Soins Gérontologie*, 113. p.14-16. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS]
- [ACL17] Heslon, C. (2014). « Les visages de la vieillesse contemporaine ». *Soins Gérontologie*, 105. p.20-22. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS]
- [ACL16] Heslon, C. (2013). « Desde las fragmentaciones sociales hasta las vulnerabilidades individuales : perspectivas para la Psicología del mañana ». *Revista de Psicología*, 9/18. p.45-49. [réf. EBSCO / DIALNET 1669-2438]
- [ACL15] Heslon, C. ; Boutinet, J-P. (2013). « Formation de l'adulte vieillissant : déni de l'âge ou émergence d'une nouvelle anthropologie du bien vieillir ? ». *Gérontologie & Société*, n°147, 12/13. p.37-48. [réf. HCERES 0151-0193]
- [ACL14] Heslon, C. (2012) : « Accompagner : un agir professionnel, par É. Charlier et S. Biémar, Bruxelles, De Boeck, 2012, 184 p. ». Note de lecture In *Recherche et formation*, 70/2012. p.153-154 [réf. HCERES 0988-1824]
- [ACL13] Heslon, C. (2011). « Comment (se) former à la responsabilité d'autrui, à défaut d'autorités pour en répondre ? ». *Éducation Permanente*, 187, 2011/2. p.153-181. [réf. HCERES 0339-7513]

- [ACL12] Boutinet, J-P. ; Heslon, C. (2010). « Le *life-designing* face aux aléas postmodernes du conseil en orientation ». *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1. p.53-71. [réf. HCERES 0249-6739]
- [ACL11] Heslon, C. (2009). « L'accompagnement, art de l'ajustement ». *Savoirs*, 2009-20. p.75-78. [réf. HCERES 4935-6]
- [ACL10] Heslon, C. (2009). « Projet de vie ou objet de soins : quelles alternatives pour le grand âge ? ». *Soins Gérontologie*, 77. p.22-24. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS]
- [ACL9] Heslon, C. (2008). « S'orienter dans le transitoire au fil de l'âge : de l'anticipation à l'opportunité ». *Éducation Permanente*, 176, 2008-3. p.37-49. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL8] Heslon, C. (2007). « Être en projet à tout âge : injonction illusoire ou ressource pour le sujet ? ». *Pratiques de Formation*, 53. p.45-55. [réf. HCERES 0338-2389]
- [ACL7] Heslon, C. (2006). « Quand l'âge fait signe... identité, démence et psychose ». *Repères en gériatrie*, 8, 65. p.401-404. [réf. MEDLINE/PubMed & PsycInfo]
- [ACL6] Heslon, C. (2006). « Vivre vieux dans la culture du vieillir jeune : entre précarité sociale et vulnérabilité psychique ». *Soins Gérontologie*, 60. p.16-17. [réf. MEDLINE / PubMed]
- [ACL5] Heslon, C. (2006). « Vieillir : perte des sens, perte du sens ? ». *Soins Gérontologie*, 57. p.16-18. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS]
- [ACL4] Heslon, C. (2005). « Bascules de vie et dates anniversaires : entre incidence et coïncidence ». *Chemins de Formation*, 8. p.48-55. [réf. HCERES InterFace]
- [ACL3] Heslon, C. (2004). « Circulation des savoirs et cohabitation des âges dans le champ de la formation ». *Savoirs*, 2004-4. p.75-78. [réf. HCERES 4935-6]
- [ACL2] Heslon, C. (2002). « Être accompagné dans ses passages d'âge : l'effet d'accentuation des dates anniversaires ». *Éducation Permanente*, 153, 2002-4. p.69-77. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL1] Heslon, C. (1999). « Du désir d'enfant à l'enfant-projet : vers l'effacement de l'enfance ? ». *Éducation Permanente*, 138, 1999-1. p.37-48. [réf. HCERES 0339-7513]

ACLN

- [ACLN11] Wallenhorst, N. ; Bergier, B. ; Boutinet, J-P. ; **Heslon, C.** ; Poché, F. ; Robin, J-. (2017). « Il est grand temps de rallumer les étoiles ». *Esprit*, 543, 23 mai 2017. <https://esprit.presse.fr/actualites/bertrand-bergier-et-christian-heslon-et-fred-poche-et-jean-pierre-boutinet-et-jean-yves-robin-et-nathanael-wallenhorst/il-est-grand-temps-de-rallumer-les-etoiles-40222>
- [ACLN10] Heslon, C. (2013). « Penser le plagiat pour réapprendre à penser ». *Cultures & Sociétés. Sciences de l'Homme*, 28-2013. p.42-49.

- [ACLN9] Heslon, C. (2012). « Les acquis de l'expérience : quelles reconnaissances pour quelles renaissances ? ». *Carriérologie*, 12, 3/4. p.477-498.
- [ACLN8] Heslon, C. (2012). « Anniversaires et âge subjectif : pour une psychologie des âges de la vie ». *PIPER (Psychologie Internationale. Pratiques Et Recherche)*, 03/12. p.1-20.
- [ACLN7] Heslon, C. (2010). « Tirer parti de l'incertitude. Du projet d'orientation à l'opportunité d'évolution ». *Questions d'Orientation*. 2010/4, p.97-104.
- [ACLN6] Heslon, C. (2008). « Obsession de mémoire et goût de la trace : deux signes des temps présents ». *Les Cahiers du Cirhill*, 30/2, p.13-32.
- [ACLN5] Heslon, C. (2007). « Les anniversaires comme révélateurs des temporalités de l'âge adulte ». *Carriérologie*, 11, 1/2. p.135-147.
- [ACLN4] Pinte, G., **Heslon, C.** (2003). « L'accompagnement des personnes en fin de vie : conjuration, initiation et nouvelle ritualisation ». *Carriérologie*, 9, 1/2. p.107-118.
- [ACLN3] Heslon, C. (2002). « Octave Mirbeau, un enfant rebelle dans les révolutions esthétiques ». *Cahiers Octave Mirbeau*, 9. p.170-178.
- [ACLN2] Heslon, C. (2001). « Aléas de l'avancée en âge, ressources du jeu identitaire, nouveaux enjeux de l'âge adulte ». *Carriérologie*, 8, 1-2. p.103-120.
- [ACLN1] Heslon, C. (1994). « L'identité perdue. L'avancée en âge au risque de l'identité, l'exemple de Pablo Picasso ». *Clefs pour le CPC*, 9. p.20-24.

COS

- [COS 20] Heslon, C. (2019). Entrées « *Krisis* (et *kairos*) » & « Mort ». In N. Wallenhorst & C. Wulf (dir.). *Dictionnaire de l'avenir. Contribution à une anthropologie prospective*. Paris : Vrin. (à paraître).
- [COS19] Heslon, C. (2019). « Les mythes des âges de la vie : l'âge comme interprétation ». In R. Ben Rejeb (dir.). *Les Mythes*. Tunis : In Press. (à paraître).
- [COS18] Heslon, C. (2019). « *Krisis* ou *kairos* ? La crise et l'urgence comme symptômes de nos temporalités présentes ». In D. Reniers & C. Vaz-Cerniglia (dir.). *Crise et urgence*. Paris : L'Harmattan. (à paraître).
- [COS17] Heslon, C. (2019). « Âges de la vie ». In C. Delory-Momberger (dir.). *Vocabulaire de recherche biographique en éducation*. Toulouse : Érès
- [COS16] Heslon, C. (2017). « Ideas, Intentions, and Passwords for Inclusion ». In L. Nota & S. Soresi (eds.). *...for a Manifesto in Favor of Inclusion*. Firenze : Hogrefe Editore. p. 65, 144, 218, 271.
- [COS15] Heslon, C. (2016). « How to Introduce Subjective Aging Psychology into Lifelong Guidance and Counselling ? ». In J. Guichard, V. Drabik-Podgórna & M. Podgórný (eds.). *Counselling and Dialogue for Sustainable Human Development*. Torun : Wydawnictwo Adam Marszalek. p.123-132.

- [COS14] Heslon, C. (2013). « Qu'apprend-on de génération en génération ? ». In M. Lani-Bayle & A. Slowik (dir.). *Paysages générationnels et formation tout au long de la vie*. Wroclaw : ATUT. p.19-26.
- [COS13] **Heslon, C.** ; Cocandeau-Bellanger, L. (2013). « Qu'apprendre de (et lors de) l'avancée en âge? Épreuves du temps et apports de l'expérience » In D. Kern (dir.). *Formation & vieillissement. Apprendre après 50 ans : quels enjeux et quelles pertinences*. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine. p.13-38.
- [COS12] Cocandeau-Bellanger, L. ; **Heslon, C.** (2013). « Le paradigme de l'adulte conciliateur : un analyseur temporel des parcours de vie d'aujourd'hui ». In N. Burnay, S. Ertul & J-P. Melchior (dir.). *Parcours de vie et nouveaux desseins temporels*. Bruxelles : Ed. Académia. p.177-199.
- [COS11] Heslon, C. (2009). « L'adulte face à son âge : dénis et défis du vieillir jeune ». In J.-P. Boutinet, P. Dominicé et alii (dir.). *Où sont passés les adultes ? Routes et dérives d'un âge de la vie*. Paris : Téraèdre. p.17-40.
- [COS10] Heslon, C. (2009). « Identité au regard de la vulnérabilité adulte » ; « Reprise de son expérience » ; « Titres professionnels et VAE ». In J-P. Boutinet (dir.). *L'ABC de la VAE*. Toulouse : Érès. p.156-157 ; p.204-205 & p.221-223.
- [COS9] **Heslon, C.** ; Pinte, G. (2009). « Habileté » ; « Habilitation par la VAE ». In J-P. Boutinet (dir.). *L'ABC de la VAE*. Toulouse : Érès. p.150-153.
- [COS8] Heslon, C. (2007). « Être accompagné de la naissance à la mort : un destin postmoderne ? ». Chap. 3, Part. I, In J-P. Boutinet, G. Pineau & J-Y. Robin (dir.). *Penser l'accompagnement adulte. Ruptures, transitions, rebonds*. Paris : PUF. p.73-91.
- [COS7] Heslon, C. (2004). « Rester inséré malgré l'avancée en âge ». Chap. 4, Vol. II In J. Aubret & C. Pellois, (dir.). *Bilan de compétences et mutations : l'accompagnement de la personne*. Bern : Peter Lang. Vol II, p.67-79.
- [COS6] Heslon, C. (2004). « Les compétences à l'école et dans les transitions de la vie adulte ». Chap. 3, Tome III In R. Toussaint & C. Xypas (dir.). *La notion de compétence en éducation et en formation. Fonctions et enjeux*. Paris : l'Harmattan. p.243-257.
- [COS5] Heslon, C. (2003). « Peut-on ne pas travailler ? ». Chap. 3, Part. IV In B. Raveleau (dir.). *L'individu au travail : antagonismes d'une transformation sociale*. Paris : L'Harmattan. p.279-296.
- [COS4] Heslon, C. (2003). « Complexité du travail et perplexité face au travail ». Conclusion In B. Raveleau (dir.). *L'individu au travail : antagonismes d'une transformation sociale*. Paris : L'Harmattan. p.323-333.
- [COS3] Heslon, C. (2000). « Le management : des contrôles de la méthode aux incertitudes du sens ». Postface In J-L. Deshaies. *Mettre en œuvre les projets*. Paris : L'Harmattan. p.209-216.

- [COS2] Heslon, C. (1995). « Vieillesse et folie dans les institutions gériatriques ». In P. Martin (dir.). *Pratiques institutionnelles et théorie des psychoses*. Paris : L'Harmattan. p.507-512.
- [COS1] Heslon, C. (1992). « Projet et anticipation ». Chap. 8, Part. IX In J-P.Boutinet (dir.). *Le projet : un défi nécessaire dans une société sans projet*. Paris : L'Harmattan. p.171-175.

OV

- [OV8] **Heslon, C.** ; Le Bouedec, G. ; Lefebvre, G. ; Letellier, B. ; Rossignol, J. (2018). *Espaces et handicaps*. Angers : Imago.
- [OV7] Heslon, C. (2018). « Préface française ». In J. Limoges, *La Dynamique Étude-Travail-Individu*. Paris : Qui Plus Est. p.4-5.
- [OV6] Heslon, C. (2017). « Les bruissements de mots de Virginie Baïocchi : une « autobiographie d'anniversaires » qui donne sens à l'infirmité motrice cérébrale ». Préface In V. Baïocchi. *Bruissements de mots. L'envol d'une colombe blessée*. Paris : L'harmattan. p.18-21.
- [OV5] Heslon, C. (2017). « L'humain d'abord... et le post-humanisme ensuite ? ». Postface In J-L. Deshaies ; L. Delhon. *L'humain d'abord ! Pour harmoniser qualité d'accompagnement et qualité de vie au travail*. Rennes : Presses de l'EHESP. p.167-171.
- [OV4] Heslon, C. (2014). « L'art d'animer un groupe et un sujet : les leçons de Jacques Limoges ». Préface In J. Limoges. *Le potentiel groupal. Optimiser la communication dans les petits, moyens et grands groupes en formation, en orientation et en développement de carrière*. Montréal : Septembre Éditeur. p.VI.
- [OV3] Heslon, C. (2014). «La psychothérapie institutionnelle face aux tournants de la postmodernité». In P. Delion (dir.). *Créativité et inventivité en institution. Empêchements et possibles*. Toulouse : Érès. p.17-22.
- [OV2] Heslon, C. (2013). « Comment fait-on pour fêter l'anniversaire de ceux qui sont nés un 29 février ? ». In N. Braham ; M. Devoucoux. *Les p'tits bateaux*. Paris : First Editions. p.14-16.
- [OV1] Heslon, C. (2002). « L'exercice de la puériculture : idéal paradoxal et pratiques plurielles ». Chap. 3, Partie I, In J. Gassier & C. de Saint-Sauveur (dir.). *Le guide de la puéricultrice*. Paris : Masson. p.91-96.

ASCL

- [ASCL18] Heslon, C. (2019). « On a tous vingt ans ». *Hémisphères*, 16, février 2019, p.8-13.
- [ASCL17] Heslon, C. (2018). « Mais que disent les anniversaires ? ». *Divague # 3*, janvier 2018, p.75-77.
- [ASCL16] Heslon, C. (2010). « Âge subjectif, anticipation et sentiment d'utilité lors du passage à la retraite ». *Le Journal des Psychologues*, n°292, novembre 2010, p.28-33.

- [ASCL15] Heslon, C. (2010). « Comment accompagner l'Alzheimer ? ». *Sciences Humaines, Dossier n°19, juin 2010*, p.12-14.
- [ASCL14] Heslon, C. (2010). « Habiter et vieillir ». *Imago, 47, 01/10*. p.8-9.
- [ASCL13] Heslon, C. (2009). « Le corps humain : corps désirant et corps souffrant ». *Revue A.H., 204, 09/09*. p.16-22.
- [ASCL11] Heslon, C. (2008). « Anniversaires et psychologie des âges de la vie ». *Le Journal des Psychologues, 261*, p.45-49.
- [ASCL10] Heslon, C. (2002). « Logiques intergénérationnelles et régénération de la formation ». *Réussir Education, 4, 12-02*. p.4-8.
- [ASCL9] Heslon, C. (2001). « La loi de 1975 après un quart de siècle : quelques enseignements anthropologiques ». *Cahiers de l'Actif, 304/305*. p.13-26.
- [ASCL8] Heslon, C. (1999). « Le projet professionnel à l'épreuve de la complexité ». *L'Infirmière Magazine, 143*. p.40-41.
- [ASCL7] Heslon, C. (1997). « Les défis de l'insertion : une chance pour inventer l'école de demain ». *ECD, 215*. p.3-9.
- [ASCL6] Heslon, C. (1995). « Travailler aujourd'hui : des mutations d'un modèle à l'apparition de conduites de crise ». *Actualité de la Formation Permanente, 139, 11/1995*. p.17-23.
- [ASCL5] Heslon, C. (1992). « L'âge du gérontologue ». *Psychologues et Psychologies, 108*. p.10-11.
- [ASCL4] Heslon, C. (1992). « Les ratés du projet ». *Rebonds, 94*. p.12-15.
- [ASCL3] Heslon, C. (1990). « Un abord psychologique du long séjour ». *Démences & Thérapies, 3*. p.19-20.
- [ASCL2] Heslon, C. (1989). « La pierre de la folie ». *Thérapie Psychomotrice, 84*. p.56-64.
- [ASCL1] Heslon, C. (1989). « Débilité et psychosomatique ». *Lettre de l'École de la Cause Freudienne, 78*. p.23-27.

ACT

- [ACT11] Heslon, C. (2012). « Répondre de (ou à) la catastrophe : du drame traumatique à ses issues tragiques ou pragmatiques », *Workshop LPPL (EA 4638) / CAFORE (UCO Angers) « Dans une société de la complexité et de l'incertitude : quelles modélisations pour comprendre la sécurité, le risque et la responsabilité ? »*. Angers : IPSA/UCO et U.A. p.32-36.
- [ACT10] Heslon, C. (2011). « Comment persévérer malgré la crise de la durée ? », *Actes du 79^{ème} congrès mondial de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Curiosité, diversité, responsabilité »*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Québec, Canada. p.67-69.

- [ACT9] Heslon, C. (2010). « Pratiquer, penser et former à la psychologie aujourd'hui : l'universel et le singulier, le diversifié et le particulier », *Actes du 3^{ème} congrès international de psychologie de la FIUC « Diversité et université : valeur(s) de la psychologie entre pratiques et savoir »*. Lille : Faculté Libre des Lettres et Sciences Humaines. p.28-29.
- [ACT8] Heslon, C. (2010). « Les âges de la vie adulte comme formation de soi ». *Actes du Colloque « Actualités de la Recherche en Education et Formation »*. Genève : Université de Genève. p.152.
- [ACT7] Heslon, C. (2010). « S'orienter au fil de l'âge dans un monde désorienté ». *Actes du colloque « L'accompagnement à l'orientation aux divers âges de la vie »*. Paris : CNAM / INETOP. p.85-102.
- [ACT6] Heslon, C. (2008). « Jouer à cache-cache avec son âge dans la culture de l'image ». *Actes du colloque « Voir / Être vu. L'injonction de visibilité dans les cultures contemporaines »*. Paris : Université Paris 7 & ESCP/EAP. p.117-135.
- [ACT5] Heslon, C. (2007). « J'ai plus de souvenirs que si j'avais mille ans, ou le biographique à l'épreuve de l'âge ». *Actes du colloque « Le biographique, le réflexif et les temporalités »*. Tours : Université François Rabelais, p.113-120.
- [ACT4] Heslon, C. (2005). « L'accompagnement des transitions de vie adulte : pis-aller existentiel ou travail de devenir ? ». *Actes du colloque « L'accompagnement et ses paradoxes »*. Tours : Université François Rabelais et Angers : Université Catholique de l'Ouest. CD-Rom non paginé.
- [ACT3] Heslon, C. (2003). « L'individu hypermoderne et son avancée en âge : entre distorsions et tentatives d'aménagement ». *Actes du colloque « L'individu Hypermoderne »*. Paris : Université Paris VII & ESCP/EAP. Vol. II, p.58-61.
- [ACT2] Heslon, C. (2000). « Ouvrir de nouveaux possibles ». *Actes du colloque « Le Singulier-Pluriel »*. Nantes : ANCE/FEHAP, 2, p.4-10.
- [ACT1] Heslon, C. (1999). « Le jeu dans la modernité : nouvelle ère de jeu ou jeu de dupes ? ». *Actes de l'Université d'Été de l'Association des Ludothèques Françaises*. Paris : ALF, p.19-24.