



le cnam
inetop

Conservatoire National des Arts et Métiers

Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle

INETOP 41, rue Gay-Lussac 75005 PARIS

Equipe Pédagogique Nationale EPN13 : Travail, Orientation, Formation, Social

Site : <https://inetop.cnam.fr>

Master sciences humaines et sociales

Mention Psychologie

Parcours Master 2 : Psychologie, Travail, Santé et Parcours Professionnels (TSP)

Année 2025-2026

Code diplôme : MR14001A



Renseignements administratifs

I.N.E.T.O.P - Secrétariat SCOLARITE Master : par_masters.inetop@lecnam.net

Bureau 17 - 1er étage, du lundi au vendredi (fermé le jeudi) de 9h à 12h et de 13h à 17h00

(Attention : le secrétariat est en télétravail partiel. Il est conseillé de téléphoner avant de se déplacer).

41, rue Gay Lussac – 75005 PARIS Téléphone : 01 44 10 79 28

Responsable pédagogique du Master 2 de Psychologie

Travail, Santé, Parcours Professionnels (TSP)

valerie.cohenscali@lecnam.net

IMPORTANT : réunion d'information en visioconférence sur nos masters le jeudi 10 avril 2025 à 16h30 (voir modalités d'inscription sur notre site inetop.cnam.fr)



le cnam

inetop 41 rue Gay Lussac 75005 PARIS

LE MASTER 2 DE PSYCHOLOGIE *PARCOURS TSP* TRAVAIL, SANTE, PARCOURS PROFESSIONNELS.

Principaux objectifs

Former des spécialistes de la psychologie du travail et de l'accompagnement professionnel à la pratique et la recherche. Ces spécialistes maîtriseront les savoirs fondamentaux permettant une bonne compréhension des processus psychologiques et sociaux en œuvre dans les situations de travail et les organisations, et les situations d'accompagnement professionnel d'une diversité de publics et seront au fait de l'actualité des recherches internationales. Ils auront fait l'acquisition de connaissances méthodologiques leur permettant de réaliser une recherche. Ces connaissances seront développées et affinées tout au long du parcours doctoral dans lequel ils pourront s'engager sous certaines conditions. Les recherches conduites dans le cadre du parcours "TSP" visent à répondre à trois grandes questions:

- Comment, dès leur formation scolaire et jusqu'à leur retraite, les individus gèrent-ils leurs transitions professionnelles ?
- Comment s'effectuent les ajustements et les régulations entre les individus et le travail ?
- Quelles sont les conséquences des formes nouvelles de travail sur la santé des travailleurs ?

La formation porte en effet sur les processus identitaires et les "stratégies individuelles" liés aux événements anticipés ou non, marquant les trajectoires personnelles, professionnelles ou de formation (scolaire et continue). Elle implique des analyses des parcours professionnels, des modalités de réorientation professionnelle et des différentes facettes de l'identité. Il s'agit de prendre en compte le rôle d'événements de la vie de travail et hors travail dans ces analyses portant sur les activités d'anticipation et de construction d'intentions d'avenir. Pour chacun des thèmes, et quelles que soient les méthodes de recherche mobilisées, les interactions entre la sphère professionnelle et les autres centres d'intérêts, préoccupations et activités des sujets seront étudiées.

De plus, l'analyse du travail et du rapport au travail peut impliquer des analyses concrètes, centrées sur l'activité des sujets et des collectifs professionnels et sur le développement des métiers. Il s'agit également de développer des connaissances dans le domaine de l'intervention dans des organisations, sur les questions de santé, sur les transformations des conditions du travail, notamment le développement du digital et de la robotisation, en s'intéressant aux interactions sociales et dialogues professionnels. Ces connaissances portent plus particulièrement sur les atteintes à la santé, leurs origines et les façons d'agir en intervenant notamment dans la perspective de clinique de l'activité.

Principaux débouchés professionnels

- Poursuite des études vers un doctorat de psychologie du travail et/ou de l'orientation. Chercheur.es, enseignant.e/chercheur.e dans l'enseignement supérieur.
- Psychologues du travail et des transitions professionnelles, spécialistes pouvant intervenir aussi bien dans les entreprises que dans les organismes publics ou semi-publics sur des activités et problèmes liés à la psychologie du travail et de l'orientation (gestion des ressources humaines et des carrières, recrutement, formation et perfectionnement professionnel, organisation du travail, analyse du travail et amélioration des conditions de travail, sécurité, santé au travail, conseil, orientation et insertion professionnelle),

Attention : l'inscription à cette formation du CNAM ne confère pas le statut d'étudiant, les élèves sont considérés comme stagiaires de la formation professionnelle (ce qui peut poser des problèmes pour les élèves boursiers : se renseigner à ce sujet après des services du CNAM ou du secrétariat pédagogique).



Validation du Master 2

- La présence aux cours est obligatoire : en cas de plus **de 3 absences non justifiées**, l'unité *PRT* ne pourra pas être validée (ces absences sont comptées par demi-journée de cours : une journée compte 2 absences). Il est demandé aux étudiant.es d'être présent.es et assidu.es aux cours.
- Le mémoire de recherche et le mémoire professionnel (rapport de stage) donnent lieu à soutenances face à un jury composé d'au moins deux enseignant.e.s du Master.
- Le jury final de diplôme (une session en juillet et une session en octobre) est composé des enseignant.e.s-chercheur.e.s intervenants dans le master. Il est présidé par un.e professeur.e. L'étudiant.e doit obtenir une note minimale de 08/20 dans chacune des unités PRT, une note minimum de 10 au mémoire de recherche ainsi qu'au mémoire professionnel, et au final une moyenne générale minimum de 10/20. Les notes sont provisoires et ne deviennent définitives qu'à la suite du jury de diplôme.
- Le master 2 peut être effectué en deux ans. **Le redoublement n'est pas de droit et nécessite l'accord du jury final. Une demande officielle argumentée écrite doit être faite par l'étudiant.e avant la date du jury.**

Contacts :

Responsable de la formation : Valérie Cohen-Scali, CNAM, 41, rue Gay-Lussac, 75005 Paris (Bureau 16, 1^{er} étage).

Prendre RV par mail : valerie.cohenscali@lecnam.net

Secrétariat mailto: par_masters.inetop@lecnam.net

Modalités de candidature

La spécialité M2 TSP est accessible aux personnes titulaires d'un Licence 3 de psychologie et d'un **Master 1 en psychologie ou déjà psychologues** (titulaire d'un M2) mais souhaitant élargir leurs compétences dans le domaine de la psychologie du travail, des transitions et de la santé au travail.

Une formation aux théories et méthodes de recherche de la discipline, une connaissance de l'anglais et un projet de recherche intégré dans une des thématiques des équipes d'accueil seront des éléments facilitateurs pour l'entrée dans ce parcours TSP. Une expérience professionnelle dans le secteur professionnel de la psychologie du travail, de l'insertion ou des RH est recommandée.

Il est possible de suivre uniquement une partie du Master 2, une ou quelques UE sur une année, pour compléter son parcours ou son expérience, en fonction de ses projets et possibilités. Le stage peut se dérouler par exemple en seconde année.

Le Master 1 doit comporter la validation d'un BULATS. A défaut le/la candidate devra valider un BULATS dans l'année du M2.



Procédure de candidature (ne concerne pas les M1 INETOP)

1° prendre contact avec **le responsable du Master (valerie.cohenscali@lecnam.net)** afin de présenter son projet de formation et d'en vérifier la recevabilité ;

2° le.la candidat.e doit déposer un dossier en ligne via l'application démarches simplifiées (téléchargeable sur le site l'INETOP <http://inetop.cnam.fr/>) qui sera examiné par une commission de recrutement. Tout dossier incomplet sera refusé. Si votre dossier est sélectionné vous serez convoqués à la session d'entretien de sélection correspondant à la date de dépôt de votre dossier. **Attention aux dates limites pour la réception du dossier : pour cette année avant le 20 mai 2025 (session 1 : entretiens le 27 mai) ou avant le 05 septembre 2025 (session 2 : entretiens le 12 septembre).** => *N'attendez pas le dernier moment : les dossiers peuvent être adressés dès le mois d'avril !*

4° La sélection comporte également **un entretien** et éventuellement une autre épreuve.

Si vous n'avez pas encore soutenu votre mémoire de recherche de M1 déposez quand même votre candidature en M2 en ajoutant, si possible, un avis de votre actuel directeur.rice de mémoire de M1.

Un jury d'admission se prononce après examen des dossiers, des projets individuels de formation et de recherche, et des épreuves de sélection.

Inscription administrative

Il n'est pas nécessaire d'effectuer une démarche de transfert de dossier universitaire, celle-ci se fait au moment de l'inscription administrative. Les modalités d'inscriptions pédagogique et administrative sont communiquées le jour de la rentrée.

Conventions de formation

Les informations relatives aux conventions de financement se trouvent en ligne sur : <http://www.cnam-paris.fr/financer-ma-formation/>

Les demandes de conseil pour financement de formation se font directement à l'adresse : financements.centrepairs@cnam.fr

Accès par unités capitalisables

Il est possible de choisir de suivre une ou quelques UE sur une année, pour compléter son parcours ou son expérience, en fonction de ses projets et possibilités.

Validation des acquis

Informations en ligne sur <http://www.cnam-paris.fr/valider-mes-acquis/>

Ces modalités doivent être effectuées, validées, avant l'entrée en formation de M2.

VAE : Le diplôme est accessible par Validation des acquis de l'expérience, en totalité ou en partie.

VAP : La Validation des acquis professionnel (pour dispense de prérequis) doit être obtenue par la.la candidat.e avant la session d'étude de son dossier d'admission en master.

VES : La Validation d'Unités d'Enseignement (UE) obtenues dans d'autres formations en enseignement supérieur est possible. Par exemple la validation d'un niveau d'anglais sur d'autres bases que le BULAT. Conditions, procédures et accès aux dossiers sur le site du Centre d'enseignement de Paris, qui peut également vous recevoir pour information (accès 9).



Contenu des enseignements du M2 TSP

Le Master 2 TSP est organisé administrativement en 2 semestres et comporte 60 ECTS.

	Enseignant responsable et modalité	Nombre d'heures	ECTS	Semestre
PRT248 Psychologie des carrières	Jean Luc Bernaud	20	2	1
PRT 221 L'Evaluation des personnes	Katia Terriot	40	4	1
PRT 257 Recherches et Méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation (option)	Jean Luc Bernaud	40	4	1
PRT258 Préparation au concours de PsyEN (option)	Katia Terriot	40	4	1
PRT254 Analyse socioéconomique des politiques de formation	Patrick Werquin	40	4	1
PRT 260 Santé au travail: théories et pratiques	Nicolas Guénolé	40	4	1
PRT268 Techniques d'entretiens en entreprise	Karine Terrade-Chatard	20	2	1
PRT269 Crise écologique et santé au travail	Valérie Cohen-Scali J.Lamy	20	2	1
PRT 261 Identité et Life Design dans les contextes de vie et de travail : théories et pratiques	Valérie Cohen-Scali Marie-Line ROBINET	40	4	1
PRT262 Recrutement et accompagnement professionnel des salariés en entreprise	Valérie COHEN SCALI et Nicolas GUENOLE	40	4	1
PRT 263 Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux au travail	Marc-Eric Bobillier Chaumon	40	4	1
PRT 244 Clinique de l'activité	Amélie Sandoval, Yvon Miossec, Cécile Briec	40	4	1
PRT270 Psychodynamique du travail	Frederique Debout-Cosme	20	2	1
PRT271 Psychosociologie des organisations et accompagnement du changement en entreprises	Valérie Cohen-Scali Intervenante extérieure ACL	20	2	1
PRT 264 séminaire recherche et pratiques nationales et internationales	Valérie Cohen-Scali	20	2	1
UAOP1H Mémoire de recherche	Suivi par les Enseignants Chercheurs de l'équipe	Suivi par EC	10	2
U1OP1J Mémoire professionnel/stage	Valérie Cohen-Scali-Florent Girardin Supervision de stage	60	6	2
UAOP1J Psy Référent	Florent Girardin Accompagnement collectif	30		
		500	60	

*Les 500 h de cours ne prennent pas en compte les heures de stage et de suivi personnel de stage



Parcours Master 2 TSP : Psychologie du travail, santé, parcours professionnels

Responsable du parcours : Valérie Cohen-Scali, Professeure des Universités

Équipe enseignante :

BERNAUD Jean-Luc, professeur des universités
BOBILLIER-CHAUMON, Marc-Eric, professeur du Cnam
BRIEC Cécile, Maître de Conférences
COHEN-SCALI Valérie, professeure des universités
GIRARDIN Florent, psychologue
GUENOLÉ Nicolas, maître de Conférences
MIOSEC Yvon, Maître de conférences
SANDOVAL Amélie, Maître de conférences
TERRADE-CHATARD Karine, chargée d'enseignement et de recherche
TERRIOT Katia, maîtresse de Conférences
WERQUIN Patrick, professeur associé

Secrétariat pédagogique : par_masters.inetop@lecnam.net

Objectifs professionnels du parcours TSP

La spécialité **Psychologie du travail, santé et parcours professionnels** prépare à l'engagement dans un doctorat, à des métiers de chercheur.es, d'enseignant.e du supérieur, de psychologue du travail et des transitions professionnelles, de spécialiste dans le domaine de l'insertion, de l'orientation, des ressources humaines, de l'accompagnement, de la santé au travail.

Elle débouche également sur la possibilité de préparer le concours de psychologue de l'éducation nationale (la préparation étant incluse dans le master avec l'option PRT258).

Elle forme aux problématiques qui se posent dans le monde actuel du travail, en lien avec les questions de transition et de parcours professionnels, de santé au travail...

Descriptif des unités d'enseignement (PRT) et modalités pédagogiques

PRT 220 : Cadres théoriques en orientation et accompagnement professionnel tout au long de la vie (8 ECTS). Responsable : Jean-Luc Bernaud

Présentation : Théories du conseil en orientation : présentation de savoirs fondamentaux dans les domaines de la psychologie de l'orientation, du développement et de l'éducation pour conduire des interventions rigoureuses d'accompagnement des publics. 80H CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Validation :

- Enseignements de Jean-Luc Bernaud (pondération de la note globale : 2/3) :
 1. Examen écrit sans documents (50% de la note de l'enseignant) en janvier 2024.
 2. Exposé projet DIPHO : présentation orale + PowerPoint à remettre en fichier numérique, une note de groupe (50% de la note de l'enseignant).
- Enseignements de Marie-Laure Steinbruckner (pondération de la note globale : 1/3) : Examen écrit sans documents en janvier 2024.

Unité mutualisée avec les parcours Conseil en Orientation Bilan Insertion (COBI) et Psychologie de l'Orientation et du Conseil (POC).



PRT 221 : Evaluation des personnes (6 ECTS)

Responsable : Katia Terriot

Présentation : La mesure en psychologie : l'approche psychométrique. L'utilisation d'épreuves d'évaluation dans une pratique professionnelle. Connaître les principales épreuves utilisables : tests et questionnaires. Savoir choisir et utiliser les tests psychologiques. La communication des résultats d'évaluation. Aspects déontologiques. 42h CM + 18h TD.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Unité mutualisée avec le parcours Psychologie de l'Orientaion et du Conseil (POC).

PRT 244 : Clinique du dialogue professionnel/Approches de clinique de l'activité (4 ECTS)

Responsables : Cecile Briec / Amélie Sandoval / Yvon Miossec

Présentation : Ce cours est une introduction à la clinique de l'Activité, une des cliniques du travail.

Sont présentés les origines de cette perspective, son ancrage épistémologique, ses dimensions théoriques et pratiques. Les principaux concepts sont exposés : l'activité, le pouvoir d'agir, le développement, le collectif, le genre professionnel, le métier. Chaque enseignant présente également un ou des exemples d'interventions conduites dans cette perspective (méthodologiques et méthodes). 40h CM.

Modalité pédagogique : Présentiel.

Modalité d'évaluation : Dossier.

PRT 254 : Marché du travail et la relation formation-emploi (4 ECTS)

Responsable : Patrick Werquin

Présentation : Comprendre les enjeux socioéconomiques de l'orientation et des parcours professionnels. Présenter les notions fondamentales de l'emploi, du travail, et de la certification des compétences. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Unité mutualisée avec les parcours Conseil en Orientation Bilan Insertion (COBI) et Psychologie de l'Orientaion et du Conseil (POC).

PRT 260 : Développement de la santé au travail dans les organisations (4 ECTS)

Responsable : Nicolas Guénolé

Présentation : Le cours vise à approfondir les questions de santé au travail et de cerner le rôle du psychologue dans la prise en charge des Risques Psychosociaux. Après une introduction générale, des situations spécifiques seront étudiées comme le burnout, l'anxiété, la dépression au travail, ainsi que les problèmes de harcèlement. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

PRT 261 : Identité et Life Design dans les contextes de vie et de travail : théories et pratiques (4 ECTS)

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Présentation : Le cours présente les concepts d'identité et de soi ainsi qu'un certain nombre de théories de l'identité en lien avec les questions de travail et les contextes organisationnels. Ce cours vise à présenter les perspectives Life Design que l'on peut appliquer dans le cadre de l'orientation scolaire et professionnelle et pour analyser les pratiques en entreprise. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.



PRT 262 : Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise (4 ECTS)

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Présentation : Les processus de développement de carrière sont étudiés ainsi que les méthodes de recrutement et les techniques d'accompagnement telles que le coaching, le mentorat, ou le tutorat. Les méthodes (analyses de poste, entretiens, assessment centers, tests, etc., et intégration des candidats) ainsi que des analyses de situations doivent permettre aux étudiants de développer des recherches dans ce domaine. Les questions d'inégalités au travail sont également évoquées, ainsi que les problématiques de RSE. 30h CM et 15hTD.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

PRT 263 : Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail (4 ECTS)

Responsable : Marc-Eric Bobillier-Chaumon

Présentation : Les transformations digitales qui touchent les activités professionnelles impliquent des évolutions notables dans les façons de penser, de faire et d'organiser son travail. Elles ont aussi des incidences majeures sur les métiers, les conditions d'exercice de ceux-ci et la santé au travail. L'ambition du cours est d'interroger les transformations à l'œuvre et d'envisager dans quelle mesure et à quelles conditions ces technologies peuvent devenir une ressource pour un développement favorable et durable de l'activité. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

PRT 268 : Techniques d'entretien en entreprise (2 ECTS)

Responsable : Karine Terrade-Chatard

Présentation : Dans ce cours, nous explorerons la dynamique du changement et la résolution de problèmes à travers l'Entretien Motivationnel et la méthode du récit de vie. L'approche sera expérientielle, alternant apports théoriques, mises en pratique et séances de supervision. 20h CM.

Modalité pédagogique : Présentiel

Modalité d'évaluation : Réalisation d'un dossier incluant l'analyse réflexive d'un entretien retranscrit

PRT 270 : Psychodynamique du travail (2 ECTS)

Responsable : Frédérique Debout-Cosme

Présentation : L'objectif de ce cours est de constituer une introduction à la psychodynamique du travail. Il s'agira de définir certains des principaux concepts : sujet, souffrance et plaisir dans le travail, pathologie et normalité.

- Travail, situation de travail, organisation du travail
- La coopération et la construction de règles de travail. La délibération, la parole et l'écoute dans les situations ordinaires de travail.
- Psychodynamique de la reconnaissance et de l'accomplissement de soi dans le travail.
- Échec de la dynamique de la reconnaissance et destin de la souffrance au travail.
- Stratégies défensives contre la souffrance. Incidences de la souffrance et des défenses sur la mobilisation de l'intelligence en situation de travail.
- Caractéristiques des mutations contemporaines des organisations du travail

20h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.



PRT 271 : Psychosociologie des organisations et accompagnement du changement dans les entreprises (2 ECTS)

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Présentation : Comment aborder les nouvelles formes de travail (et leur lien avec la santé) et les nécessaires ajustements et régulation de l'individu et des équipes au travail, de façon concrète et opérationnalisable ?

Le théâtre d'intervention socioclinique permet de mettre au travail les conflits intériorisés ou interpersonnels par exemple de valeurs ou de sens, ainsi que la relation au changement et d'explorer comment essayer de fonctionner autrement. Il mobilise à la fois les concepts sociologiques, psychologiques, la psychodynamique du travail et les enjeux de postures d'intervention, les pratiques métiers, l'aspect concret de situations réelles et vécues dans les organisations.

20h CM.

Modalité pédagogique : Présentiel.

Modalité d'évaluation : Un texte écrit (en fin de module) sera demandé en privilégiant 3 sujets d'analyses : réflexivité, posture métier/rôle et lien entre les disciplines proposées dans le Master.

PRT 264 : séminaire de recherche et de professionnels (2 ECTS) :

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Présentation : Ce séminaire vise à sensibiliser les étudiant.es aux démarches scientifiques et à la recherche en psychologie du travail et de l'accompagnement professionnel et permet aussi la rencontre avec des professionnels de la psychologie du travail. Des conférences invitées, exposés de recherches, seront proposés. Les mémoires de recherche des étudiants seront discutés.

20h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Options (une option au choix : PRT 257 OU PRT 258)

Le choix du PRT257 est vivement conseillé dans le cas d'un projet doctoral.

PRT 257 : Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation (4 ECTS)

Responsable : Jean-Luc Bernaud

Présentation : Les méthodes de recherche et d'analyse de données quantitatives et qualitatives sont présentées, de façon à pouvoir réaliser des recherches appliquées et/ou d'évoluer vers une formation doctorale. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier et exposé.

Unité mutualisée avec le parcours Psychologie de l'Orientation et du Conseil (POC).

PRT 258 : Le psychologue de l'éducation nationale (4 ECTS)

Responsable : Katia Terriot

Présentation : Connaissance du système éducatif et de la place de la psychologie dans l'éducation nationale. Eléments de psychologie du développement. L'exercice de la fonction de psychologue de l'éducation nationale dans le système éducatif.

Préparation méthodologique aux épreuves du concours de recrutement des Psychologues de l'Education Nationale.

21h CM + 19h TD.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Unité mutualisée avec le parcours Psychologie de l'Orientation et du Conseil (POC).



UAOP1 H : Mémoire de recherche (10 ECTS)

Responsable : Le.la directeur.rice de recherche

Les élèves doivent prendre contact avec plusieurs directeur.rice de recherche afin d'élaborer au moins deux (ou plusieurs) projets de recherche qu'il.elle adressera fin octobre à V. Cohen-Scali (valerie.cohenscali@lecnam.net). La répartition définitive des directions de recherche se fera début novembre en réunion pédagogique à partir des projets présentés par les élèves.

Présentation :

A partir d'une problématique définie avec le.la directeur.rice de recherche l'élève réalise un mémoire écrit qui comporte généralement une partie théorique (revue de questions), des questions ou hypothèses, une méthodologie explicite, un recueil et analyse de données... Il.elle rédige un écrit qui donne lieu à soutenance.

La qualité du mémoire de recherche est particulièrement importante pour les élèves souhaitant poursuivre en doctorat.

Modalité pédagogique : suivi individuel

Modalité d'évaluation : Mémoire de recherche (écrit) + soutenance orale.

UAOP1 J : Mémoire professionnel (stage ou rapport d'expériences) (6 ECTS)

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Des informations plus précises sur les conditions d'agrément et de suivi des stages et des conditions de réalisation du mémoire professionnel seront fournies en début de formation.

Nous pouvons distinguer deux principaux cas :

1. *Pour les élèves souhaitant valider leur stage dans leur cursus de psychologie* : le stage est obligatoire et doit suivre les textes législatifs qui encadrent le déroulement du stage dans un cursus de psychologie. La formation comprend une période de 15 semaines de stage en entreprise (500 heures minimum) dans le secteur de la psychologie du travail, de l'accompagnement, de la santé, de l'insertion ou des ressources humaines.

Le lieu de stage doit être agréé par le/les responsable(s) du stage, et par le responsable du Master (en accord avec l'arrêté du 19 mai 2006). Il s'agit d'un stage en responsabilité avec une progression dans le niveau d'autonomie de l'élève : une phase d'observation, puis de co-animation et enfin des activités de psychologue face à un public (entretiens, évaluations, animation de groupes...) menées en autonomie.

2. *Pour les autres situations (élèves déjà psychologue(s) ou ne pouvant/souhaitant pas valider leur stage dans leur cursus)*, le stage devient facultatif. Le projet de mémoire professionnel sera présenté à V.Cohen-Scali : l'élève pourra réaliser un stage ou ne remettre qu'un mémoire professionnel qui présente et analyse ses différentes expériences professionnelles et les met en lien avec les objectifs et contenus du Master.

Dans tous les cas l'élève doit remettre et soutenir **un mémoire professionnel**. Des temps collectifs de préparation et suivi sont proposées, ainsi qu'un suivi plus individualisé.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Mémoire professionnel écrit + soutenance orale.

UAOP1 J : Suivi de stage psychologue-référent

Responsable : Florent GIRARDIN

Présentation : Rôle du psychologue-référent dans la professionnalisation singulière et spécifique du psychologue - L'identité professionnelle : des valeurs personnelles à des compétences, enjeux historiques et actuels - Le code de déontologie : un cadre éthique en action - Le dilemme éthique : de la réflexivité aux dialogues professionnels en passant par les chemins réflexifs.

24h TD

Modalité pédagogique : présentiel

Modalité d'évaluation : participation aux séances et mémoire professionnel



Les lieux ressources de l'INETOP

Le Service Commun de la Documentation (SCD) du Cnam regroupe les bibliothèques du Cnam. La bibliothèque du site Gay-Lussac offre une documentation scientifique spécialisée dans les domaines de l'orientation scolaire et professionnelle, la psychologie du travail, la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, l'ergonomie et les métiers de la formation.

Horaires de la bibliothèque Gay-Lussac : lundi, mardi, mercredi et vendredi : 9h30-18h ; jeudi : 14h-19h

<https://bibliotheques.cnam.fr/opac/Opac.do?sysb=polo>

L'équipe du SCD propose un ensemble de formations qui peuvent s'organiser en journée, en soirée, à la carte ou en groupes :

- Méthodologie de la recherche documentaire
- Panorama des ressources électroniques
- Step/Star : le circuit de la thèse
- Comprendre et rédiger une référence bibliographique
- Apprendre à utiliser un logiciel de référence bibliographique (Zotero)

Contact :

Site internet des bibliothèques du Cnam :

<http://bibliotheque.cnam.fr/>

Pour s'inscrire à une formation :

bib.formation@cnam.fr

LE « CENTRE DE RESSOURCES EN ORIENTATION THIERRY BOY »

Lieu de support à la formation, son objectif est de fournir des informations et des conseils sur l'utilisation des outils et méthodes dans le champ de l'orientation et du travail.

Il est possible de consulter au centre de ressources :

- 1) Des instruments psychométriques dans le domaine conatif et cognitif (plus d'un millier de tests et questionnaires),
- 2) Des méthodes "d'éducation à l'orientation",
- 3) Des logiciels pour l'évaluation psychologique, l'information et l'aide à la prise de décision.

Chaque outil fait l'objet d'une analyse approfondie et est décrit sur une fiche.

Le Centre est ouvert aux étudiant.e.s, aux formateur.rice.s-chercheur.e.s et aux praticien.ne.s en psychologie.

Les mardi, mercredi et jeudi de 15h00 à 18h00 (horaires à confirmer en début d'année). Et sur Rendez-vous.

Fermé durant les vacances scolaires

Responsable : Lin LHOTELLIER lin.lhotellier@lecnam.net ; inetop.testo@cnam.fr ; Tel : 01 44 10 78 52

LA SALLE INFORMATIQUE

Une salle informatique est accessible : se renseigner à la loge de l'INETOP ou auprès du secrétariat pédagogique.



THEMATIQUES DE RECHERCHE DE MASTER 2

Les candidat.e.s au Master 2 TSP doivent obligatoirement proposer une ou plusieurs thématiques possibles de recherche dans leur dossier de candidature. Ces thématiques seront ensuite développées en début de formation avec des directeur.trice.s de recherche (voir la liste ci-dessous) afin d'élaborer (ou de choisir parmi des projets proposés) au minimum 2 projets de recherche qui seront ensuite étudiés en équipe pédagogique. La répartition définitive des directions de recherche se fera début novembre.

BERNAUD Jean-Luc (Psychologie du conseil et de l'orientation) : jeanluc.bernaud@lecnam.net

BOBILLIER-CHAUMON Marc-Eric (Psychologie du travail) : marc-eric.bobillier-chaumon@lecnam.net

COHEN-SCALI Valérie (Psychologie du travail, de l'orientation et de l'insertion) :

valerie.cohenscali@lecnam.net

GUENOLE Nicolas (Psychologie de l'orientation, santé au travail) : nicolas.guenole@lecnam.net

MIOSSEC Yvon (Clinique de l'activité) [yvonn.miossec@lecnam.net](mailto:yvon.miossec@lecnam.net)

TERRIOT Katia (Psychologie de l'orientation, Evaluation) : katia.terriot@lecnam.net

VAN PATILLON Thi (Psychologie de l'orientation) : thi-van.patillon@lecnam.net

VIGNOLI Emmanuelle (Psychologie du conseil et de l'orientation) : emmanuelle.vignoli@lecnam.net

WERQUIN Patrick (Economie de l'éducation et de l'orientation) : patrick.werquin@gmail.com ;
patrick.werquin@lecnam.net

- **BERNAUD Jean-Luc** (Psychologie du conseil et de l'orientation)

Axes de recherche : accompagnement au sens du travail et sens de la vie. Management existentiel. Conseil en orientation tout au long de la vie dans la perspective humaniste-existentielle. Rôle de la spiritualité dans le travail et les carrières. Effets des interventions et processus de changement lors des transitions.

Site internet professionnel: <https://sites.google.com/site/bernaudjeanluc/>

Bernaud, J.-L. (2021). *Traité de psychologie existentielle. Concepts, méthodes et pratiques*. Malakoff : Dunod.

Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & De Maricourt, P. (2019). *Sens de la vie, sens du travail. Pratiques et méthodes d'accompagnement en éducation, travail et santé*. Malakoff : Dunod.

Bernaud, J.-L., Desrumaux, P., & Guédon, D. (2016). *Psychologie de la bientraitance professionnelle. Modèles, outils et dispositifs*. Paris : Dunod.

- **BOBILLIER-CHAUMON Marc-Eric** (Psychologie du travail)

Ses recherches portent sur les usages et les incidences des nouvelles technologies Dans et Par les activités professionnelles et socio-domestiques, notamment sur la santé au travail. Ces travaux abordent plus particulièrement les transformations digitales et les nouvelles modalités/formes de travail en lien avec ces nouveaux dispositifs et s'intéressent aussi à leurs conditions d'acceptation auprès d'utilisateurs variés (salariés, personnes empêchées -en situation d'handicap, âgées).

Bobillier Chaumon M.E (2023). *Psychologie du travail Digitalisé - Nouvelles formes du travail et Clinique des usages*. Dunod. Bobillier Chaumon M.E (2021). *Les transformations digitales à l'épreuve de l'activité et du travail : comprendre et accompagner les mutations technologiques émergentes*. ISTE Edition

Bobillier Chaumon, M.E. & Sarnin P. (2021, 2^e Edit). *Manuel de Psychologie du travail et des organisations : Les enjeux Psychologiques du travail*. Bruxelles, DeBoeckValléry, G., Bobillier Chaumon, M.E., Brangier, E. & Dubois, M. (2019, seconde édition). *Psychologie du Travail et des Organisations : 110 notions clefs*. Paris : Dunod

Articles et chap ==> https://psychologie-travail.cnam.fr/marc-eric-bobillier-chaumon-1041323.kjsp?RH=pst_psycho



- **COHEN-SCALI Valérie** (Psychologie du travail, de l'orientation et de l'insertion) : Ses recherches portent sur les transformations des identités et des organisations dans le contexte de la période actuelle souvent qualifiée par le terme Anthropocène. Sont étudiées les représentations des managers, des cadres et des techniciens des secteurs touchés par des transformations importantes des processus de production et de travail (Industrie, Bâtiment) dans ce contexte de transition écologique. On s'intéresse également aux processus de construction identitaire des jeunes adultes, à leurs aspirations professionnelles. Enfin, la transformation des modes de vie, les évolutions du rapport au travail des salariés et les nouvelles formes d'activités (pluriactivités, auto-entrepreneuriat, intermittence...) font partie des thèmes possibles pour un mémoire de recherche.

Cohen-Scali, V. (2021) (Eds). *La psychologie de l'orientation tout au long de la vie*. Dunod.

- **GUENOLE Nicolas** (Psychologie de l'orientation, santé au travail) : Orientation et insertion professionnelle tout au long de la vie. Élaboration de modèles d'accompagnement issus du conseil adaptatif. Conception d'outils et de dispositifs de relation d'aide adaptés aux besoins des personnes en situation de handicap. Santé au travail.
- **MIOSSEC Yvon** (cliniques du travail et de l'activité) : Les ressources psychosociales de la santé psychologique au travail, l'intervention en santé au travail, l'analyse et l'élaboration de l'expérience professionnelle
- **TERRIOT Katia** (Psychologie de l'orientation, évaluation)
Axes principaux de recherche : décrochage/accrochage scolaire, réussite scolaire, évaluation psychologique des personnes, psychométrie, HPI

Terriot, K. & Chartier, P. (2020). De l'évaluation des performances à l'estimation des compétences : l'exemple du subtest Matrices du WISC-V. *ANAE*, 169(32). 657-663

Chartier, P., **Terriot, K.**, & Vrignaud, P. (2018). *L'évaluation en orientation. Méthodes, tests, questionnaires : du choix des outils à la communication des résultats*. Mardaga Supérieur

Terriot, K. & Vignoli, E. (2021). Quel rôle de l'orientation scolaire et professionnelle dans la lutte contre le décrochage scolaire ? in Cohen-Sacali, V (eds.). *L'orientation au 21ème siècle : enjeux et perspectives*. Paris : Dunod

Terriot, K. (2021). Enfants doublement exceptionnels. In Clobert, N., & Gauvrit, N. (eds). *Psychologie du haut potentiel. Comprendre, identifier, accompagner*. De Boeck.

- **VIGNOLI Emmanuelle** (Psychologie du conseil et de l'orientation) :
Axes principaux de recherche : Qualité des relations avec les personnes significatives (attachement), émotion, orientation ; partage social des émotions, travail décent, indécision, exploration, adaptabilité, adaptation aux transitions, décrochage scolaire...
Vignoli, E., Prudhomme-mougin, N., Terriot, K., Cohen-Scali, V., Arnoux, C., Bernaud, J-L. & Lallemand, N. (2020). Decent Work in France: Context, Conceptualization, and Assessment. *Journal of Vocational Behavior*. 116, <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103345>
Vignoli, E., Nils, F., Parmentier, M., Mallet, P. & Rimé, B. (2019). The emotions aroused by a vocational transition in adolescents: Why, when and how are they socially shared with significant others? *International Journal of Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-019-09417-z>



- **WERQUIN Patrick** (Economie de l'éducation et de l'orientation) :

Plusieurs axes de recherche sont possibles, tous basés sur la recherche de données, voire la collecte de données originales si possible :

- le rôle de l'accompagnement dans la réussite pour celles et ceux qui s'engagent dans la validation des acquis de l'expérience (VAE), et dans l'usage qu'elles et ils font sur le marché du travail de leur certification nouvellement acquise (possibilité de travailler sur des terrains étrangers, notamment en Afrique, Amérique latine, Asie du Sud-Est et Haïti et/ou de procéder à des comparaisons internationales) ;
- le rôle de l'orientation pour améliorer l'image de la formation professionnelle (possibilité de travailler sur des terrains étrangers, notamment en Afrique, Amérique latine, Asie du Sud-Est et Haïti et/ou de procéder à des comparaisons internationale) ;
- les déterminants du décrochage scolaire en lycée professionnel ;
- la perception de Parcoursup en classe de terminale en lycée professionnel ;
- est-ce que la spécialisation en classe de première récemment instaurée facilite l'adhésion à la filière professionnelle ?
- la pertinence de l'opposition filière industrielle (production, secondaire) et filière service (tertiaire) dans la construction de l'identité, et dans l'adhésion à la filière professionnelle.

